

理论学习参考

2021年第11期

(总第97期)

【“中国共产党成立100周年党史学习教育”专刊(八)】

南京航空航天大学党委宣传部编

2021年4月25日

目 录

【中央精神】

习近平：坚持中国特色世界一流大学建设目标方向，为服务国家富强民族复兴人民幸福
贡献力量..... 1

【重温经典】

重温毛泽东同志《关心群众生活，注意工作方法》..... 6
团结自然科学工作者为国家建设与造福人类服务——读周恩来的《建设与团结》..... 12
邓小平的读书观..... 15

【党史研究】

不忘初心 牢记使命 继续前进..... 23
讲好党史故事 传承红色基因..... 29
启迪智慧，砥砺品格——从党史“四重”领悟党的“四史”..... 32

【平“语”近人】

大贤秉高鉴，公烛无私光..... 37
得众则得国，失众则失国..... 39
反听之谓聪，内视之谓明，自胜之谓强..... 40

【重要论述】

党史上的这一周(4月19日至4月25日)..... 42

编者按：2021年，中国共产党迎来百年华诞。中共中央决定，在全党开展党史学习教育，激励全党不忘初心、牢记使命，在新时代不断加强党的建设。在党史学习教育动员大会上，习近平总书记深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义，深刻阐明了党史学习教育的重点和工作要求，对党史学习教育进行了全面动员和部署。为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，扎实开展党史学习教育，我们整理汇编了“中国共产党成立100周年党史学习教育”系列专刊，供学习参考。

习近平：坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量

在清华大学建校110周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到清华大学考察。习近平代表党中央，向清华大学全体师生员工和海内外校友致以节日的祝贺，向全国广大青年学生致以诚挚的问候。

习近平强调，百年大计，教育为本。今年是中国共产党成立100周年，我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学，我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

上午9时30分许，习近平在中共中央政治局常委、中央书记处书

记王沪宁，清华大学党委书记陈旭、校长邱勇陪同下，首先来到美术学院，参观美术学院校庆特别展。美术展馆内，一块块展板图文并茂，一件件展品各具特色。习近平详细了解重大主题和国家形象设计作品创作、展示等情况介绍，仔细观看展品。习近平指出，美术、艺术、科学、技术相辅相成、相互促进、相得益彰。要发挥美术在服务经济社会发展中的重要作用，把更多美术元素、艺术元素应用到城乡规划建设中，增强城乡审美韵味、文化品位，把美术成果更好服务于人民群众的高品质生活需求。要增强文化自信，以美为媒，加强国际文化交流。

清华大学成像与智能技术实验室成立于 2001 年，主要开展计算摄像、脑科学与人工智能国际前沿交叉科学等基础理论与关键技术的研究。习近平来到这里，结合展板、电子屏幕察看实验室开展计算光学、脑科学与人工智能交叉科学实验研究和开发新科技应用场景情况，听取实验室理论研究、技术攻关、成果转化应用等情况介绍。习近平指出，中国教育是能够培养出大师来的。我们要有这个自信，开拓视野、兼收并蓄，扎扎实实把中国教育办好。重大原始创新成果往往萌发于深厚的基础研究，产生于学科交叉领域，大学在这两方面具有天然优势。要保持对基础研究的持续投入，鼓励自由探索，敢于质疑现有理论，勇于开拓新的方向。

清华大学主楼二层，展示了学校近年来重点教学科研成果。习近平听取了关于增强自主创新能力、助力世界主要科学中心和创新高地建设、提高人文社会学科教育研究水平等情况介绍，对清华大学取得的成绩给予充分肯定。习近平指出，要坚持中国特色社会主义教育发展道路，充分发挥科研优势，增强学科设置的针对性，加强基础研究，加大自主创新力度，并从我国改革发展实践中提出新观点、构建新理论，努力构建中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。

在主楼二层大厅，习近平看望部分老教授、中青年骨干教师代表并同他们亲切交谈。习近平感谢在教学科研岗位上默默耕耘、辛勤奉献、作出突出贡献的老教师们，向老教授们表示敬意，勉励中青年教师继续在教书育人和科研创新上不断有新进步。他强调，清华大学秉持自强不息、厚德载物的校训，深化改革、加快创新，各项事业欣欣向荣，科研创新成果与国家发展需要丝丝相扣，展现了清华人的勇毅和担当。面向未来，清华大学要坚持把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，

把学科建设作为发展根基，把深化改革作为强大动力，把加强党的建设作为坚强保证，不忘初心、牢记使命，为党育人、为国育才，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、推动人类文明进步作出新的更大的贡献。

位于校园西北部的西体育馆，是清华早期四大建筑之一。在馆内篮球场，校篮球运动员正在进行训练。习近平走进体育馆，同他们亲切交谈，并在体育荣誉室察看历史照片、实物展览，了解体育馆保护利用、学校继承发扬优良传统、开展体育教育等情况。习近平表示，重视体育是清华大学的光荣传统，希望同学们发扬好清华大学的优良学风和体育传统，坚持德智体美劳全面发展，努力成为祖国建设的栋梁之才。

11时20分许，习近平来到清华大学西体育馆后馆，出席师生代表座谈会。清华大学党委书记陈旭、校长邱勇、土木系教师聂建国、公管学院教师梅赐琪、工物系应届博士毕业生孙启明、人文学院二年级本科生李润凤分别发言。习近平认真听取他们的发言，现场气氛轻松、热烈。

最后，习近平发表了重要讲话。他指出，清华大学诞生于国家和民族危难之际，成长于国家和民族奋进之中，发展于国家和民族振兴之时。110年来，清华大学深深扎根中国大地，培育了爱国奉献、追求卓越的光荣传统，形成了又红又专、全面发展的教书育人特色，为国家、为民族、为人民培养了大批可堪大任的杰出英才。这是一代代清华人拼搏奋斗、勇攀高峰、争创一流的结果。

习近平强调，清华大学的发展历程，是我国高等教育发展的一个生动缩影。新中国成立以来，我国高等教育走过了从小到大、从弱到强的极不平凡历程，办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升。特别是党的十八大以来，我国高等教育与祖国共进、与时代同行，创造了举世瞩目的发展成就。

习近平指出，一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。一流大学建设要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平强调，追求一流是一个永无止境、不断超越的过程，要明确方向、突出重点。要培养一流人才方阵。建设一流大学，关键是要不断提高人才培养质量。要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，抓住全面提高人才培养能力这个重点，坚持把立德树人作为根本任务，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。要构建一流大学体系。高等教育体系是一个有机整体，其内部各部分具有内在的相互依存关系。要用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养紧缺人才。要提升原始创新能力。一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，要完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，加强产学研深度融合，促进科技成果转化。要坚持开放合作。加强国际交流合作，主动搭建中外教育文化友好交往的合作平台，共同应对全球性挑战，促进人类共同福祉。

习近平指出，当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。广大青年要爱国爱民，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。要锤炼品德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，加强道德修养，明辨是非曲直，增强自我定力，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要勇于创新，深刻理解把握时代潮流和国家需要，敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。要实学实干，脚踏实地、埋头苦干，孜孜不倦、如饥似渴，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业。

习近平强调，教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。大学教师对学生承担着传授知识、培养能力、塑造正确人生观的职责。教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致

力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

习近平离开学校时，操场上、道路旁站满了师生，大家纷纷向总书记问好，齐声高喊“总书记好”、“学长好”，高呼“祖国万岁”、“清华加油”，习近平满怀深情地同大家挥手致意，掌声、问候声在校园里久久回荡。

丁薛祥、孙春兰、陈希、蔡奇及中央和国家机关有关部门负责同志参加有关活动。

（《人民日报》 2021年4月20日）

重温毛泽东同志《关心群众生活，注意工作方法》

形式主义、官僚主义同我们党的性质宗旨和优良作风格格不入，是我们党的大敌、人民的大敌。早在 1933 年 8 月，毛泽东在中央根据地南部十七县经济建设大会上的讲话中就鲜明地指出：“官僚主义的领导方式，是任何革命工作所不应有的……要把官僚主义方式这个极坏的家伙抛到粪缸里去，因为没有一个同志喜欢它。”在随后一个时期的多个场合中，毛泽东反复提及并要求在工作中反对官僚主义、克服官僚主义。其中，尤以毛泽东于 1934 年 1 月 27 日所作的《关心群众生活，注意工作方法》的报告最为著名。今天，我们重温 86 年前的这篇经典著作，回顾 1934 年前后毛泽东如何解决当时工作中存在的官僚主义问题的那段历史，对我们思索如何防止和反对工作中存在的形式主义官僚主义问题，具有重要借鉴和启迪意义。

官僚主义是苏维埃工作的障碍

1934 年 1 月 21 日，中华苏维埃第二次全国代表大会在江西瑞金沙坪坝临时中央政府大礼堂隆重开幕。1 月 24 日下午至 25 日，毛泽东代表中华苏维埃共和国中央执行委员会和人民委员会，向大会作政府工作报告。代表们对毛泽东的报告进行了认真热烈的讨论。

1 月 27 日，毛泽东根据代表们讨论的情况，作《中央执行委员会报告的结论》，之后拟题为《关心群众生活，注意工作方法》编入《毛泽东选集》第一卷。毛泽东在讲话中提醒代表们要着重注意两个问题，即“关于群众生活的问题”和“关于工作方法的问题”。这两个问题，对于实现党“动员广大群众参加革命战争，以革命战争打倒帝国主义和国民党，把革命发展到全国去，把帝国主义赶出中国去”这一“中心任务”至关重要。然而，要解决好这两个问题，也不是那么容易的。这是因为我们的干部在苏区工作中存在的官僚主义，正在影响着我们工作开展的成效。

毛泽东作出这一判断，是建立在充分的调查研究基础上的。在长冈乡调查中，他发现：很多人不了解乡苏（维埃）、市苏（维埃）的工作，上级苏维埃工作人员“发得出很多的命令与决议，却不知道任何一个乡苏、市苏工作的实际内容”，“许多地方的苏维埃机关中，发生了敷衍塞责或者强迫命令的严重错误，这些苏维埃同群众的关系十分不好，大大

障碍了苏维埃任务与计划的执行”。他通过调查研究发现：汀州市政府只管扩大红军和动员运输队，对于群众生活问题一点不理。汀州市群众的问题是柴烧，资本家把盐藏起来没有盐买，有些群众没有房子住，那里缺米，米价又贵。这些是汀州市人民群众的实际问题，但是汀州市政府一点也不讨论。所以，汀州市工农代表会议改选了以后，一百多个代表，因为几次会都只讨论扩大红军和动员运输队，完全不理群众生活，后来就不高兴到会了，会议也召集不成了。扩大红军、动员运输队因此也就极少成绩。为此，在这次全国工农兵代表大会上，毛泽东点名批评了汀州市苏维埃政府不关心群众生活的官僚主义作风。

毛泽东对官僚主义的表现作了具体分析，他指出：“官僚主义的表现，一种是不理不睬或敷衍塞责的怠工现象，另一种是命令主义。命令主义者表面上不怠工，好像在那里努力干。实际上，命令主义地发展合作社，是不能成功的；暂时在形式上发展了，也是不能巩固的。结果是失去信用，妨碍了合作社的发展。命令主义地推销公债，不管群众了解不了解，买不买得这样多，只是蛮横地要照自己的数目字去派，结果是群众不喜欢，公债不能好好地推销。”他着重强调，官僚主义是苏维埃工作的障碍，“我们要同这种现象作严厉的斗争”。

反对官僚主义的最有效方法，就是拿活的榜样给他们看

认识到官僚主义的危害，如何纠正工作中的错误，反对官僚主义呢？毛泽东向大会代表们推荐了江西长冈乡、福建才溪乡两个模范案例，号召大家向长冈乡、才溪乡学习，做出像兴国县、赣东北的同志们那样的“第一等的工作”。

长冈乡、才溪乡的案例，源于毛泽东 1933 年 11 月至 12 月间对两乡的实地调查研究。毛泽东根据他的调研成果，写出了《乡苏工作的模范——长冈乡》《乡苏工作的模范——才溪乡》两篇调查报告，并印成小册子发给大会代表学习。

毛泽东称赞长冈乡是在最具体最实际地解决群众中的每一个困难问题。在长冈乡，每天除一名乡干部值班外，其他领导人和苏维埃政府工作人员一概下到各村去，督促、检查、巡视和指导工作。1932 年夏荒缺粮，长冈乡苏维埃政府专门到 200 里外的公略县去买米供给群众，解决群众的吃饭问题；乡苏维埃主席谢昌宝在下乡调查时，发现有个红

军家属的小孩生疮，就亲自上山采草药，帮助治好了病；长冈乡贫苦农民马荣海的房子失火烧了一间半，谢昌宝知道情况后，立即指示互济会予以帮助，支助了马荣海6吊多钱，还发动群众帮工帮料，仅用3天就帮马荣海盖好了新房；有3个人没有饭吃，乡政府和互济会就马上捐米救济他们；红军家属中生病困难的，由政府和互济会负责接济。当地群众发自内心地说：“共产党真正好，什么事情都替我们想到了！”由此，长冈乡的工作人员得到了广大群众真心实意的爱戴，他们的战争动员和号召得到广大群众的拥护，党和苏维埃政府发出的任何号召、布置的任何工作，在这个乡都能很快得到落实。长冈乡的选举运动、村级建设、群众生活、劳动力的调剂与耕牛问题、公债的推销、合作化运动等各项工作在全苏区都名列前茅，其他工作也得到了很大的成绩。

才溪乡的工作也做得非常好，“劳动合作社（别地称劳动互助社）、消费合作社、粮食合作社，组织了全乡群众的经济生活。经济上的组织性进行了很高的程度，成为全苏区第一个光荣的模范。这种经济战线上的成绩，兴奋了整个群众，使广大群众为保卫苏区发展苏区而手执武器上前线去，全无家庭后顾之忧”。

兴国县是中央革命根据地的中心区域，兴国县委提出的“苏区干部十带头”，即带头学习军事、带头参军参战、带头执行任务、带头慰劳捐献、带头节约粮食、带头遵守党的纪律、带头参加生产劳动、带头购买公债、带头优待红军家属、带头集股办合作社。因而创造了扩大红军的模范、支前的模范、优待红属的模范、支援苏区经济建设的模范、文化教育的模范。毛泽东在大会上说：“兴国县的同志们创造了第一等的工作，值得我们称赞他们为模范工作者。”并亲笔题写“模范兴国”四字予以褒奖。

毛泽东还表扬了其他工作开展得比较好的地方，如福建的上杭、长汀、永定等县的一些地方，赣南的西江等处地方，湘赣边区的茶陵、永新、吉安等县的一些地方，湘鄂赣边区阳新县的一些地方，以及江西还有许多县里的区乡，加上瑞金直属县等。毛泽东在大会上提及这些地方时指出：“那里的同志们都有进步的工作，同样值得我们大家称赞。”

为什么要推荐这些典型？正如毛泽东在《长冈乡调查》中所指出的：“反对官僚主义的最有效方法，就是拿活的榜样给他们看。”因此，收集

整理“许多地方创造了许多动员群众的很好的方法”，把这些好的经验，传播到广大区域中去，“供给一切落后的乡苏、市苏以具体的榜样，使他们的工作提高到先进乡苏、市苏的地位，团结千百万群众于苏维埃的周围，争取一切苏维埃工作适合于粉碎敌人‘围剿’的要求，这就是我们的目的”。毛泽东号召：“这样的工作，现在应该立即在各省各县实行起来。”

解决“过河”过程中“桥”和“船”的问题

毛泽东还专门讲了工作方法的问题，他指出：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。”在这里，他形象地将“任务”比喻为“过河”，将“完成任务的方法”比作“桥”或“船”。“过河”很重要，但是“桥”和“船”是关键。

毛泽东指出，“组织革命战争，改良群众生活，是我们的两大任务”。这两大任务是“过河”：“扩大红军”是“过河”，其他如查田工作、经济建设工作、文化教育工作、新区边区的工作“提出的任务”也是“过河”。那么，“过河”用的“桥”和“船”即完成这些任务的工作方法，归根结底是如何发动和组织广大人民群众实现革命任务的问题。

为什么要发动广大群众呢？毛泽东是真正认识到人民群众的伟大力量的。他在讲话中指出：“真正的铜墙铁壁是什么？是群众，是千百万真心实意地拥护革命的群众。这是真正的铜墙铁壁，什么力量也打不破的，完全打不破的。”而“革命战争是群众的战争，只有动员群众才能进行战争，只有依靠群众才能进行战争”。对于如何完成发动和组织群众的任务，毛泽东在大会上提出要完成这些任务，就要反对官僚主义的工作方法，采取实际的具体的工作方法；就要抛弃命令主义的工作方法，采取耐心说服的工作方法。就应该深刻地注意群众生活的问题，从土地、劳动问题，到柴米油盐问题。妇女群众要学习犁耙，找什么人去教她们呢？小孩子要求读书，小学办起了没有呢？对面的木桥太小会跌倒行人，要不要修理一下呢？许多人生疮害病，想个什么办法呢？一切这些群众生活上的问题，都应该把它提到自己的议事日程上，应该讨论、应该决定、应该实行、应该检查。“假如我们对这些问题注意了，解决了，

满足了群众的需要，我们就真正成了群众生活的组织者，群众就会真正围绕在我们的周围，热烈地拥护我们”。为此，毛泽东号召，我们一定要用切实的办法来改善我们的工作，先进的地方应该更加前进，落后的地方应该赶上先进的地方，要造成几千个长冈乡、几十个兴国县作为“巩固的阵地”来夺取革命的胜利。

力戒形式主义官僚主义，完成新时代“过河”任务

回望历史，八十多年前，毛泽东撰写的《关心群众生活，注意工作方法》《长冈乡调查》《才溪乡调查》等一系列的经典篇章，犹如一盏指路明灯，指引着中国革命的前进道路。八十多年后，这盏理论之灯的光芒，透过历史，跨越时空，依旧照耀着我们前行的路。这就是经典的力量、理论的力量！

我们重温《关心群众生活，注意工作方法》这一篇马克思主义经典文献，文章中蕴含的群众路线观点、工作任务和工作方法的辩证关系以及反对官僚主义的重要思想和方法论，对于我们坚持党的群众路线，力戒形式主义官僚主义，大力弘扬真抓实干作风，实现“两个一百年”奋斗目标，具有重要的指导意义。

今天，打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴，是我们的奋斗目标，是“过河”任务。这些目标任务，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。

要完成新时代的“过河”任务，就必须解决“桥”和“船”的问题。新时代的“桥”和“船”，就是要把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，力戒形式主义官僚主义，推动党的路线方针政策落地生根，推动解决人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。这就要求我们要保持党同人民群众的血肉联系，团结带领人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。要坚持党的群众路线，强化宗旨意识和为民情怀，增强群众观念和群众感情，不断厚植党执政的群众基础；要深入基层、深入一线，积极回应群众关切，切实解决群众最关心最直接最现实的利益问题，特别是解决群众看病难、上学难、就业难、住房

难等操心事、揪心事，以看得见的变化回应群众期盼，时时做到与群众同甘苦、共忧乐、齐奋进。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，这座通向伟大目标的“桥”和“船”，我们一定可以造得更好。

只要我们始终同人民想在一起、干在一起，就一定能够引领承载着中国人民伟大梦想的航船破浪前进，胜利驶向光辉的彼岸。

（作者：李东方 中央党史和文献研究院助理研究员
《机关党建研究》2020年第6期）

团结自然科学工作者为国家建设与造福人类服务

——读周恩来的《建设与团结》

1950年8月24日，周恩来参加中华全国自然科学工作者代表会议，并以《建设与团结》为题发表讲话。周恩来在讲话中阐明了自然科学工作者应如何服务于新中国的建设并造福人类，阐释了科学工作者团结的必要性以及如何团结科学工作者。他鼓励科学工作者团结起来为新中国的建设和造福人类创造出更大的功绩。

用所学所长为建设新中国而奋斗

科学家学习与工作的目的在于造福人类。周恩来说道：“依我看，一般从事自然科学研究工作的人，或多或少都有与自然界作斗争的认识。他们在事业上下功夫、费精神，目的是为人类扫除生存中的障碍，改善人类的物质生活和发展精神生活。”人们为了要在自然界里得到自由，就要用自然科学来了解自然，克服自然和改造自然，从自然里得到自由。在这个过程中，自然科学家们下功夫、费精神是为了服务人类发展。对于学习的目的，周恩来举例说道，学医的想把病人治好，学农的想把农作物病虫害消灭，学工的想把人类生活的物质基础搞得更好，学理的为着增加人类的科学知识，使世界文化水平更加提高。周恩来认为绝大多数科学家，“从他们本身学习和工作的目的来说，都是为着造福于人类的”。

旧中国的科学家所学所长难以发挥大作用。周恩来指出，由于帝国主义者和国内反动统治阶级的破坏，旧中国不能进行建设，科学也很难在旧中国的土壤上生长，科学家没有办法贡献自己的能力。虽然在当时，不少科学家为中国的前途和科学发展摸索道路，寻求真理，然而并没有成功。因为“他们一直受着政治上和经济上的压迫”，面临的是“理想不能实现，计划不能实行，工作不能开展，甚至连生活也陷入困境”。

全力支持科学家用所学所长服务新中国建设。回顾科学家们的苦难史，周恩来意在强调“我们今天有条件团结科学家们为中国人民服务”。他说：“现在情况完全改变了，新民主主义革命胜利了，中国人民翻了身，这就给中国的科学和科学家的发展开辟了一条无限广阔的康庄大道。”他指出，“人民政协通过的《共同纲领》规定了建设独立、民主、和平、统一和富强的新中国，要把中国由一个农业国变为工业国，这也

就是规定了中国科学家的奋斗目标。这个方向和目标是很清楚的，这正是近百年来中国科学家所寻求的。”他还明确指出：“方向和目标确定了，但道路是要我们一步一步去走的。”

打好服务各方面建设的自然科学基础

打好恢复生产建设的基础。新中国成立后，人民所接收的“旧中国满目疮痍，是一个破烂摊子”。周恩来指出，在这个破烂摊子上进行建设，首先必须医治好战争的创伤，恢复被破坏的工业和农业。对于建设工作而言，必须先打好基础，才能为建设稳固的高楼大厦提供条件。不允许因为地基不牢埋下楼倒厦倾的隐患。

在调查研究分析的基础上，周恩来指出，新中国能接收的科学器材、设备和资料等科学技术遗产太少了。因此，在这样的背景下，必须下一番苦功夫，花足心思，费大精神，创设条件来打破无深厚自然科学基础的现实。周恩来说：“现在我们要进行建设，首先就要进行发掘、调查、统计和搜集材料的工作。”这是准备工作，是建设新中国的重要基础工作。换言之，基础工作要先摸清有什么，其后才能考虑用这些资源来发展什么。

周恩来提出：“在国家建设计划中，站在科学家的岗位上，我们开始做些什么呢？不可能百废俱兴，要先从几件基本工作入手。”他从五个方面进行了说明。

农业方面：首先是实行土改，解放生产力，然后求得发展。配合土改，要着手做以下几件工作，兴修水利、修筑铁路、制造化学肥料，这几件大事，都需要科学家的努力。

林业方面：首先是林业基础太小，要扩基础。同时要大力整修林政，按科学的方法采伐。并且做好护林和育林，避免森林毁了与森林变成荒山秃岭情况的出现。

工业方面：首先，明确生产要为人民利益服务。其次，用好机床设备，合理安排生产。生产不能不考虑生产加工地与原料地及市场之间的距离以及产品的急需程度。同时，不能忽视的是做好燃料资源勘测能够为生产供应动力提供关键保障。

医疗卫生方面：要解决全国卫生会议提出的普及医疗事业的问题。加快医院、卫生所、医务工作人员等的配备，同时要重视医疗队伍建设，培养医务人员。

国防工业方面：制造兵器、飞机等都需要专家，也感到人才不够。

周恩来提出这五个方面的建设要求，指明了自然科学基础工作的着力点，也点出了面临着专家不够的现实。他进一步提出，要从调查统计全国科学家人数着手，对中国自然科学工作者的数量、水准、专长、职业、资历做一个全盘的调查。这样就可能更好地把他们安排在适当的岗位上，为国家为人民服务。他还特别提出希望“现有的科学家能培养出更多的青年科学工作者”。

科学工作者队伍要团结与统一

为了有效工作，科学家必须团结。周恩来指出，与自然界作斗争是无限的，所以团结也是长久的。他强调：“凡是为新中国努力服务的科学家都是朋友，都应该团结。”

周恩来认为，自然科学是分门别类的，所学不可能一样，各人所努力的方向也自然不一样，而且自然科学有许多是从国外学来的。但是，他强调，为了实现和巩固团结，必须破除门户之见，不能互相歧视，要强化集体合作，要善于彼此“看到别人的长处，保持各自的长处，去掉短处，互相学习，互相切磋”。他指出，“一个科学团体中，人们来自不同的生活环境，有着不同的思想与生活方式，是很不容易聚集在一起的”，但是，“团结是在矛盾中形成和发展的”，人心不同，各如其面。人们的智慧、才能、性格各有不同，相互之间有时是有矛盾的。“团结就是在共同点上把矛盾的各方统一起来”。善于团结的人，就是善于在共同点上统一矛盾的人。钢铁和水泥是性质不同的物质，把它们结合起来，就变成钢筋水泥那样强有力的东西。科学家能把自然界不同的物质组合、统一起来，难道不能把有不同见解和脾气的人统一起来吗？“我们在自己的队伍中，就是要强调统一与团结。”他希望自然科学工作者要在团结上努力，携手共同前进，为中华民族和人民谋得福利，创造出“不在禹下”的更大功绩。

（《学习时报》 2020年10月14日）

邓小平的读书观

邓小平在其丰富的读书实践中形成了内涵深刻、体系完备的读书观。本文主要依据《邓小平文选》《邓小平年谱》及其他相关资料，对邓小平读书观从读书目的、读书方法、读书原则三个方面进行总结与分析。

读书须目的明确

邓小平提倡读书要有明确的目的。在他看来，只有明确了读书的目的以后，才能在具体的读书实践中有自主性和自律性。邓小平认为读书的目的主要有三个大的方面：一是读书求知可以促进个人的成长与进步；二是读书求知可以指导实践的科学开展；三是读书明理有助于明辨是非。

（一）读书求知可以促进自身的成长与进步

邓小平认为，不仅青少年儿童在成长过程中需要通过读书求知，尽可能多地补充自身成长与进步所需要的知识外，广大党员干部也要在日常的工作、生活、学习当中通过不断地读书来取得思想认识方面的进步。

1943年11月10日，在北方局党校整风动员会上的讲话中，邓小平在总结1942年整风运动获得了较大成效的基础上，结合整风运动目的，明确提出了党员干部唯有通过读书学习才能使自身素养得以提高的观点。他说：“大家知道，整风的目的是要以无产阶级的马列主义的思想，去克服存在于我们同志中的非无产阶级的非马列主义的思想，使我们全党思想更加统一，意志更加集中，全体同志更能团结在以毛泽东为首的党中央的周围，一心一德地去完成中国革命的事业。自然，我们的整风运动要从每个同志自己着手。党是由许多个人集合组织起来的，个人把思想作风整好了，就可以使他担负的工作得到改进，因而党的力量也就增强了”。

1950年6月6日，邓小平在《克服目前西南党内的不良倾向》一文中强调广大党员干部要从提升自身能力的角度充分重视读书学习，“要把学习搞好，认真建立学习制度。要加强对学习的领导。市委、直属党委要研究这个问题。过去所以发生许多毛病，就是因为有些同志不

重视学习，陷于事务主义的泥坑，不能经常吸收新的营养。学习可以使我们向前看，可以澄清各种混乱的思想”。

1957年5月15日，邓小平在中国新民主主义青年团第三次全国代表大会上的祝词中指出，为了在党的领导下更好地完成社会主义建设的任务，中国共产主义青年团的全体团员，就需要不断地努力读书、学习。他说：“我们要结合建设祖国的实践，努力学习马克思列宁主义，提高自己的共产主义觉悟，克服资产阶级思想以及其他各种错误思想的影响。我们要努力学习各种劳动的本领，不断提高自己的文化、科学技术水平。”

（二）读书求知可以有效指导实践

“文化大革命”结束以后，中国的经济建设大业百废俱举，急需新知识、新思想、新理论推动中国改革开放伟大事业，邓小平热切盼望广大党员干部通过读书求知以指导改革开放的伟大实践顺利开展下去。

1978年12月13日，邓小平在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》讲话中就向全党同志发出了读书求知以利实践的伟大号召。他强调指出：“学习什么？根本的是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。当前大多数干部还要着重抓紧三个方面的学习：一个是学经济学，一个是学科学技术，一个是学管理。学习好，才可能领导好高速度、高水平的社会主义现代化建设。从实践中学，从书本上学，从自己和人家的经验教训中学。”

1981年3月26日，邓小平在指导《关于建国以来党的若干历史问题的决议》起草工作的过程中，也借回顾历史之机建议党员干部认真读书求知。他说：“建议中央提倡学习，主要是学习马克思主义哲学，重点是学习毛泽东同志的哲学著作。陈云同志说，他学习毛泽东同志的哲学著作，受益很大。毛泽东同志亲自给他讲过三次要学哲学。他在延安的时候，把毛泽东同志的著作认真读了一遍，这对他后来的工作关系极大。现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高。《实践论》《矛盾论》《论持久战》《战争和战略问题》《论联合政府》等著作，选编一下。还要选一些马恩列斯的著作。总之，很需要学习马克思主义哲学就是了。也要学点历史。”

1980年9月8日上午，邓小平会见了查尔斯·斯旺林率领的美国不列颠百科全书出版公司董事代表团。在回应对方提出由中国方面翻译出版《不列颠百科全书》简编本时，邓小平说：“几乎全世界都知道你们的百科全书在学术领域享有权威性的地位，它对我们实现四个现代化是有用的。我们中国的科学工作者将把你们的百科全书翻译过来，这是很好的一件事。”随后，他将这套《不列颠百科全书》转送中国大百科全书出版社，同时希望《中国大百科全书》早日出版。9月10日上午，邓小平会见了美国不列颠百科全书编委会副主席弗兰克·吉布尼，在谈到中美双方合作出版《简明不列颠百科全书》中文版问题时指出：“这部百科全书是非常有用的，这是知识读物。现在搞四化建设缺乏知识，应该从多方面取得知识。”

（三）读书学习有助于明辨是非

通过读书学习以明辨是非进而对具有严重危害性的荒谬之论进行坚决批判，也是邓小平身体力行所倡导的读书目的。比如，对日本在1982年不顾历史事实修改教科书一事，邓小平主张对日本新修订教科书中的错误观点进行严厉批驳与抵制，因为后人读真实的书，才能明辨是非。

1982年9月18日，邓小平针对日本教科书修改问题时强调：“最近日本修改教科书篡改历史，给我们提供了一个重温历史、教育人民的机会。这件事不仅教育了中国人民，也教育了日本人民，其实这是一件很好的事情。最重要的是我们的那些娃娃，那些年轻人需要上这一课。他们不大懂历史，有些历史已被忘记了。”

1982年10月24日上午，邓小平会见了日本公明党委员长竹入义胜，在涉及日本修改教科书问题时，他明确说：“我们为什么对教科书问题这么注意？因为在教科书问题上有一个教育日本后代的问题。在日本的教科书中，实际上是用军国主义的精神教育后代，这样，怎么谈中日两国人民世代友好呢？”

读书要讲求方法

邓小平还提倡在读书的过程中要讲求科学的方法。大致而言，邓小平践行并倡导的读书方法主要包括对照读书法、读思结合法、重点掌握法、整体把握法等。

（一）对照读书法

在读书实践当中，对同一内容作不同版本或者不同来源渠道进行比较和对照，可以有效加深对阅读内容之理解和把握。邓小平在读书方面也经常适时采用或提倡采用对照读书法。

1960年3月25日，邓小平在《正确地宣传毛泽东思想》一文中就结合如何深入理解和把握毛泽东思想的精神实质，主张要采用对照研读法，将毛泽东思想中的相关内容和马克思、恩格斯、列宁、斯大林的相关论述作比较、对照，认为这样才能把问题说清楚。他说：“最近，有些同志提出，要以毛泽东思想为纲学习政治经济学。当然，毛泽东同志政治经济学上是有发展的，但是，讲初期的发展时期的资本主义，总是马克思和恩格斯，总是《资本论》；讲帝国主义，总还是列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》；讲社会主义，列宁和斯大林都有，毛泽东同志也有重要的发展。所以，不能只是讲以毛泽东思想为纲学习政治经济学，否则人家问你研究帝国主义以哪个著作为纲，你怎么答复？扯不清楚。当然，对于帝国主义的论述，毛泽东同志有发展，例如关于帝国主义是纸老虎的论断。但是，《资本论》和《帝国主义是资本主义的最高阶段》已经把关于资本主义和帝国主义的基本的理论问题解决了。对待毛泽东思想是一个很严肃的原则性的问题，不要庸俗化，庸俗化对我们不利，对国际共产主义运动也不利。”

1975年6月15日，邓小平致信中共中央政治局，就编辑整理《毛泽东选集》第五卷工作明确建议使用对照研读法。他说：“目前五卷工作的重点是继续做好毛主席讲话记录稿的整理工作。原来陈伯达整理的《论十大关系》《谈对立的统一》等六篇稿子，需要重新整理。”“其他整理稿，再对照毛主席讲话记录原稿阅读，如有必要时，也可作一些文字上的调整。还要阅读毛主席这一时期的其他著作、讲话等，有的也还可考虑编进去，如毛主席一九五七年在莫斯科会议上的讲话。”

（二）读思结合法

一边读书学习一边深入思考，即读思结合法，也是邓小平经常使用和提倡的读书学习方法。尤其在关于重大理论或认识问题的读书学习实践当中，邓小平尤其重视。

1960年3月，邓小平在如何科学研读、把握毛泽东思想的精神实质，避免将毛泽东思想“泛化、庸俗化”方面，号召广大党员干部与人民群众，一定要做到读书学习与认真思考相结合。他指出：“按照我们对毛泽东思想的正确理解，一个是要坚持马克思列宁主义，保卫马克思列宁主义；一个是要发展马克思列宁主义。毛泽东思想同马克思列宁主义是一回事。毛泽东思想坚持了马克思列宁主义的普遍真理，并且在马克思列宁主义的宝库里面增添了很多新的内容。所以，不要把毛泽东思想同马克思列宁主义割裂开来，好像它是另外一个东西。”

1983年4月29日，邓小平在《建设社会主义的物质文明和精神文明》一文中结合革命道路认识问题，号召在相关读书学习实践中要重视独立思考。他认为：“任何国家的革命道路问题，都要由本国的共产党人自己去思考和解决，别国的人对情况不熟悉，指手画脚，是要犯错误的。中国革命为什么能取得胜利？就是以毛泽东同志为首的中国共产党人，独立思考，把马列主义的普遍原理同中国的具体情况相结合，找到了适合中国情况的革命道路、形式和方法。十月革命的胜利也是列宁把马克思主义的原理同俄国革命的实践相结合的结果。所以，一个国家的革命要取得胜利，最根本的一条经验就是，各国共产党应该根据自己国家的情况，找出自己的革命道路。”

（三）重点掌握法

在为数众多的读书学习内容中，善于抓住最为重点的内容，以尽量提升读书效率，是为重点掌握法。邓小平也经常采用和提倡使用这种读书方法。

1975年9月27日、10月4日，邓小平在《各方面都要整顿》一文中指出研读毛泽东思想论著、领会毛泽东思想的精神实质，也要注意掌握其重点和核心。邓小平强调：“毛泽东同志反对的是教育脱离实际、脱离群众、脱离劳动，并不是不要读书，而是要读得更好。毛泽东同志给少年儿童的题词是‘好好学习，天天向上’嘛。”

1992年1月18日至2月21日，邓小平在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点中也强调了研读马克思主义理论著作要精，要作重点掌握的方法。邓小平结合自身的读书经验，指出：“学马列要精，要管用的。长篇的东西是少数搞专业的人读的，群众怎么读？要求都读大

本子，那是形式主义的，办不到。我的入门老师是《共产党宣言》和《共产主义 ABC》。最近，有的外国人议论，马克思主义是打不倒的。打不倒，并不是因为大本子多，而是因为马克思主义的真理颠扑不破。实事求是马克思主义的精髓。要提倡这个，不要提倡本本。我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是。农村搞家庭联产承包，这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西，都是基层创造出来，我们把它拿来加工提高作为全国的指导。实践是检验真理的唯一标准。我读的书并不多，就是一条，相信毛主席讲的实事求是。过去我们打仗靠这个，现在搞建设、搞改革也靠这个。我们讲了一辈子马克思主义，其实马克思主义并不玄奥。马克思主义是很朴实的东西，很朴实的道理。”

（四）整体研读法

在读书过程中，通过同一主题之下各式各样的资料之综合把握，吃透研读对象，即整体研读法或叫整体把握法，也是邓小平在研读、掌握重大理论问题过程中常常使用和提倡的读书方法。

1975年9月10日，邓小平出席国务院政治研究室讨论《毛泽东选集》第五卷篇目的会议，他在讲话时着重强调在把握毛泽东思想时要坚持整体性原则。他指出：“要全面宣传毛泽东思想。现在的宣传有很大的片面性，对毛主席的思想各取所需，把毛泽东思想割裂了。只有基本路线还不够，还要有各项具体路线和政策，不然基本路线是空的。”1975年9月27日、10月4日，邓小平连续对《毛泽东选集》编辑出版工作的整体着眼点问题指出：“毛泽东思想有丰富的内容，是完整的一套，怎么能够只把‘老三篇’、‘老五篇’叫做毛泽东思想，而把毛泽东同志的其他著作都抛开呢？怎么能够抓住一两句话、一两个观点，就片面地进行宣传呢？割裂毛泽东思想这个问题，现在实际上并没有解决。……还有，毛泽东同志讲了四个现代化，还讲过阶级斗争、生产斗争、科学实验是三项基本社会实践，现在却把科学实验割裂出来了，而且讲都怕讲，讲了就是罪，这怎么行呢？恐怕在相当多的领域里，都存在怎样全面学习、宣传、贯彻毛泽东思想的问题。毛泽东思想紧密联系着各个领域的实践，紧密联系着各个方面工作的方针、政策和方法，我们一定要全面地学习、宣传和实行，不能听到风就是雨。”

1977年7月21日，邓小平在《完整地准确地理解毛泽东思想》一文当中，明确指出读书学习要注重整体性。邓小平强调：“我在今年四月十日致华国锋同志、叶剑英同志、党中央的信中，曾经提到，要用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民，把我们党的事业、社会主义的事业和国际共产主义运动的事业推向前进。我说要用准确的完整的毛泽东思想作指导的意思是，要对毛泽东思想有一个完整的准确的认识，要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们各项工作。只有这样，才不至于割裂、歪曲毛泽东思想，损害毛泽东思想。”

读书需遵循原则

在提倡要明确读书目的，掌握科学读书方法之外，邓小平还强调读书过程中最重要的一个原则就是读以致用。

中国传统读书理念中就强调，从书本上得来的知识，毕竟是不够完善的，想要深入理解其中的道理，必须要亲自实践才行。书本知识只有与实际相印证、结合才能使读者产生更深刻的认识。邓小平在其百年潮23读书实践中也向来注重读书与实践紧密联系的原则。

1956年11月17日，邓小平在《马列主义要与中国的实际情况相结合》一文中就强调了研读马克思主义理论著作必须要与中国的社会实践相结合。邓小平说：“关于谁来决定国际古典的共产主义的原则中哪些适用于中国。十一年前，中国共产党第七次全国代表大会确定了这样的原则，即马克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合，以此来指导我国的革命，指导我国的建设。这个原则是我们党和毛泽东同志根据过去革命中失败和成功的经验总结起来，并在第七、第八两次党代表大会上加以肯定的。当然，这只是一个原则，原则的运用还会遇到许多具体问题。一个国家的问题是多方面的，不论是革命时期还是建设时期，如何使马克思列宁主义与各个时期的具体情况相结合，这是个需要不断解决的问题。”

1978年6月2日，邓小平在全军政治工作会议上的讲话中强调，广大领导干部要仔细研读马克思主义经典著作，把握其思想灵魂，并善于将马克思主义理论作为指导思想，分析思考我国的现实问题。他指出：“我们党有很多同志坚持学习马列主义、毛泽东思想，坚持把马列主义

的普遍真理同革命实践相结合的原则，这是很好的，我们一定要继续发扬。但是，我们也有一些同志天天讲毛泽东思想，却往往忘记、抛弃甚至反对毛泽东同志的实事求是、一切从实际出发、理论与实践相结合的这样一个马克思主义的根本观点，根本方法。……马列主义、毛泽东思想的基本原则，我们任何时候都不能违背，这是毫无疑义的。但是，定要和实际相结合，要分析研究实际情况，解决实际问题。按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的思想方法、工作方法。实事求是，是毛泽东思想的出发点、根本点。这是唯物主义。不然，我们开会就只能讲空话，不能解决任何问题。”

读书是邓小平坚持一生的重要实践活动。邓小平读书观是中国共产党历史发展过程中的宝贵精神财富，对于新时代学习型政党建设依然具有积极而重要的意义。

（作者：谢忠强，山西大学马克思主义学院副院长，教授，历史学博士、马克思主义理论博士后；武志涛，山西大学马克思主义学院硕士

《百年潮》 2020年第6期）

不忘初心 牢记使命 继续前进

形式主义、官僚主义同我们党的性质宗旨和优良作风格格不入，是我们党的大敌、人民的大敌。早在 1933 年 8 月，毛泽东在中央根据地南部十七县经济建设大会上的讲话中就鲜明地指出：“官僚主义的领导方式，是任何革命工作所不应有的……要把官僚主义方式这个极坏的家伙抛到粪缸里去，因为没有一个同志喜欢它。”在随后一个时期的多个场合中，毛泽东反复提及并要求在工作中反对官僚主义、克服官僚主义。其中，尤以毛泽东于 1934 年 1 月 27 日所作的《关心群众生活，注意工作方法》的报告最为著名。今天，我们重温 86 年前的这篇经典著作，回顾 1934 年前后毛泽东如何解决当时工作中存在的官僚主义问题的那段历史，对我们思索如何防止和反对工作中存在的形式主义官僚主义问题，具有重要借鉴和启迪意义。

官僚主义是苏维埃工作的障碍

1934 年 1 月 21 日，中华苏维埃第二次全国代表大会在江西瑞金沙坪坝临时中央政府大礼堂隆重开幕。1 月 24 日下午至 25 日，毛泽东代表中华苏维埃共和国中央执行委员会和人民委员会，向大会作政府工作报告。代表们对毛泽东的报告进行了认真热烈的讨论。

1 月 27 日，毛泽东根据代表们讨论的情况，作《中央执行委员会报告的结论》，之后拟题为《关心群众生活，注意工作方法》编入《毛泽东选集》第一卷。毛泽东在讲话中提醒代表们要着重注意两个问题，即“关于群众生活的问题”和“关于工作方法的问题”。这两个问题，对于实现党“动员广大群众参加革命战争，以革命战争打倒帝国主义和国民党，把革命发展到全国去，把帝国主义赶出中国去”这一“中心任务”至关重要。然而，要解决好这两个问题，也不是那么容易的。这是因为我们的干部在苏区工作中存在的官僚主义，正在影响着我们工作开展的成效。

毛泽东作出这一判断，是建立在充分的调查研究基础上的。在长冈乡调查中，他发现：很多人不了解乡苏（维埃）、市苏（维埃）的工作，上级苏维埃工作人员“发得出很多的命令与决议，却不知道任何一个乡苏、市苏工作的实际内容”，“许多地方的苏维埃机关中，发生了敷衍塞责或者强迫命令的严重错误，这些苏维埃同群众的关系十分不好，大大

障碍了苏维埃任务与计划的执行”。他通过调查研究发现：汀州市政府只管扩大红军和动员运输队，对于群众生活问题一点不理。汀州市群众的问题是柴烧，资本家把盐藏起来没有盐买，有些群众没有房子住，那里缺米，米价又贵。这些是汀州市人民群众的实际问题，但是汀州市政府一点也不讨论。所以，汀州市工农代表会议改选了以后，一百多个代表，因为几次会都只讨论扩大红军和动员运输队，完全不理群众生活，后来就不高兴到会了，会议也召集不成了。扩大红军、动员运输队因此也就极少成绩。为此，在这次全国工农兵代表大会上，毛泽东点名批评了汀州市苏维埃政府不关心群众生活的官僚主义作风。

毛泽东对官僚主义的表现作了具体分析，他指出：“官僚主义的表现，一种是不理不睬或敷衍塞责的怠工现象，另一种是命令主义。命令主义者表面上不怠工，好像在那里努力干。实际上，命令主义地发展合作社，是不能成功的；暂时在形式上发展了，也是不能巩固的。结果是失去信用，妨碍了合作社的发展。命令主义地推销公债，不管群众了解不了解，买不买得这样多，只是蛮横地要照自己的数目字去派，结果是群众不喜欢，公债不能好好地推销。”他着重强调，官僚主义是苏维埃工作的障碍，“我们要同这种现象作严厉的斗争”。

反对官僚主义的最有效方法，就是拿活的榜样给他们看

认识到官僚主义的危害，如何纠正工作中的错误，反对官僚主义呢？毛泽东向大会代表们推荐了江西长冈乡、福建才溪乡两个模范案例，号召大家向长冈乡、才溪乡学习，做出像兴国县、赣东北的同志们那样的“第一等的工作”。

长冈乡、才溪乡的案例，源于毛泽东 1933 年 11 月至 12 月间对两乡的实地调查研究。毛泽东根据他的调研成果，写出了《乡苏工作的模范——长冈乡》《乡苏工作的模范——才溪乡》两篇调查报告，并印成小册子发给大会代表学习。

毛泽东称赞长冈乡是在最具体最实际地解决群众中的每一个困难问题。在长冈乡，每天除一名乡干部值班外，其他领导人和苏维埃政府工作人员一概下到各村去，督促、检查、巡视和指导工作。1932 年夏荒缺粮，长冈乡苏维埃政府专门到 200 里外的公略县去买米供给群众，解决群众的吃饭问题；乡苏维埃主席谢昌宝在下乡调查时，发现有个红

军家属的小孩生疮，就亲自上山采草药，帮助治好了病；长冈乡贫苦农民马荣海的房子失火烧了一间半，谢昌宝知道情况后，立即指示互济会予以帮助，支助了马荣海6吊多钱，还发动群众帮工帮料，仅用3天就帮马荣海盖好了新房；有3个人没有饭吃，乡政府和互济会就马上捐米救济他们；红军家属中生病困难的，由政府和互济会负责接济。当地群众发自内心地说：“共产党真正好，什么事情都替我们想到了！”由此，长冈乡的工作人员得到了广大群众真心实意的爱戴，他们的战争动员和号召得到广大群众的拥护，党和苏维埃政府发出的任何号召、布置的任何工作，在这个乡都能很快得到落实。长冈乡的选举运动、村级建设、群众生活、劳动力的调剂与耕牛问题、公债的推销、合作化运动等各项工作在全苏区都名列前茅，其他工作也得到了很大的成绩。

才溪乡的工作也做得非常好，“劳动合作社（别地称劳动互助社）、消费合作社、粮食合作社，组织了全乡群众的经济生活。经济上的组织性进行了很高的程度，成为全苏区第一个光荣的模范。这种经济战线上的成绩，兴奋了整个群众，使广大群众为保卫苏区发展苏区而手执武器上前线去，全无家庭后顾之忧”。

兴国县是中央革命根据地的中心区域，兴国县委提出的“苏区干部十带头”，即带头学习军事、带头参军参战、带头执行任务、带头慰劳捐献、带头节约粮食、带头遵守党的纪律、带头参加生产劳动、带头购买公债、带头优待红军家属、带头集股办合作社。因而创造了扩大红军的模范、支前的模范、优待红属的模范、支援苏区经济建设的模范、文化教育的模范。毛泽东在大会上说：“兴国县的同志们创造了第一等的工作，值得我们称赞他们为模范工作者。”并亲笔题写“模范兴国”四字予以褒奖。

毛泽东还表扬了其他工作开展得比较好的地方，如福建的上杭、长汀、永定等县的一些地方，赣南的西江等处地方，湘赣边区的茶陵、永新、吉安等县的一些地方，湘鄂赣边区阳新县的一些地方，以及江西还有许多县里的区乡，加上瑞金直属县等。毛泽东在大会上提及这些地方时指出：“那里的同志们都有进步的工作，同样值得我们大家称赞。”

为什么要推荐这些典型？正如毛泽东在《长冈乡调查》中所指出的：“反对官僚主义的最有效方法，就是拿活的榜样给他们看。”因此，收集

整理“许多地方创造了许多动员群众的很好的方法”，把这些好的经验，传播到广大区域中去，“供给一切落后的乡苏、市苏以具体的榜样，使他们的工作提高到先进乡苏、市苏的地位，团结千百万群众于苏维埃的周围，争取一切苏维埃工作适合于粉碎敌人‘围剿’的要求，这就是我们的目的”。毛泽东号召：“这样的工作，现在应该立即在各省各县实行起来。”

解决“过河”过程中“桥”和“船”的问题

毛泽东还专门讲了工作方法的问题，他指出：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。”在这里，他形象地将“任务”比喻为“过河”，将“完成任务的方法”比作“桥”或“船”。“过河”很重要，但是“桥”和“船”是关键。

毛泽东指出，“组织革命战争，改良群众生活，是我们的两大任务”。这两大任务是“过河”：“扩大红军”是“过河”，其他如查田工作、经济建设工作、文化教育工作、新区边区的工作“提出的任务”也是“过河”。那么，“过河”用的“桥”和“船”即完成这些任务的工作方法，归根结底是如何发动和组织广大人民群众实现革命任务的问题。

为什么要发动广大群众呢？毛泽东是真正认识到人民群众的伟大力量的。他在讲话中指出：“真正的铜墙铁壁是什么？是群众，是千百万真心实意地拥护革命的群众。这是真正的铜墙铁壁，什么力量也打不破的，完全打不破的。”而“革命战争是群众的战争，只有动员群众才能进行战争，只有依靠群众才能进行战争”。对于如何完成发动和组织群众的任务，毛泽东在大会上提出要完成这些任务，就要反对官僚主义的工作方法，采取实际的具体的工作方法；就要抛弃命令主义的工作方法，采取耐心说服的工作方法。就应该深刻地注意群众生活的问题，从土地、劳动问题，到柴米油盐问题。妇女群众要学习犁耙，找什么人去教她们呢？小孩子要求读书，小学办起了没有呢？对面的木桥太小会跌倒行人，要不要修理一下呢？许多人生疮害病，想个什么办法呢？一切这些群众生活上的问题，都应该把它提到自己的议事日程上，应该讨论、应该决定、应该实行、应该检查。“假如我们对这些问题注意了，解决了，

满足了群众的需要，我们就真正成了群众生活的组织者，群众就会真正围绕在我们的周围，热烈地拥护我们”。为此，毛泽东号召，我们一定要用切实的办法来改善我们的工作，先进的地方应该更加前进，落后的地方应该赶上先进的地方，要造成几千个长冈乡、几十个兴国县作为“巩固的阵地”来夺取革命的胜利。

力戒形式主义官僚主义，完成新时代“过河”任务

回望历史，八十多年前，毛泽东撰写的《关心群众生活，注意工作方法》《长冈乡调查》《才溪乡调查》等一系列的经典篇章，犹如一盏指路明灯，指引着中国革命的前进道路。八十多年后，这盏理论之灯的光芒，透过历史，跨越时空，依旧照耀着我们前行的路。这就是经典的力量、理论的力量！

我们重温《关心群众生活，注意工作方法》这一篇马克思主义经典文献，文章中蕴含的群众路线观点、工作任务和工作方法的辩证关系以及反对官僚主义的重要思想和方法论，对于我们坚持党的群众路线，力戒形式主义官僚主义，大力弘扬真抓实干作风，实现“两个一百年”奋斗目标，具有重要的指导意义。

今天，打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴，是我们的奋斗目标，是“过河”任务。这些目标任务，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。

要完成新时代的“过河”任务，就必须解决“桥”和“船”的问题。新时代的“桥”和“船”，就是要把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，力戒形式主义官僚主义，推动党的路线方针政策落地生根，推动解决人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。这就要求我们要保持党同人民群众的血肉联系，团结带领人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。要坚持党的群众路线，强化宗旨意识和为民情怀，增强群众观念和群众感情，不断厚植党执政的群众基础；要深入基层、深入一线，积极回应群众关切，切实解决群众最关心最直接最现实的利益问题，特别是解决群众看病难、上学难、就业难、住房

难等操心事、揪心事，以看得见的变化回应群众期盼，时时做到与群众同甘苦、共忧乐、齐奋进。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，这座通向伟大目标的“桥”和“船”，我们一定可以造得更好。

只要我们始终同人民想在一起、干在一起，就一定能够引领承载着中国人民伟大梦想的航船破浪前进，胜利驶向光辉的彼岸。

（作者：李东方 中央党史和文献研究院助理研究员
《机关党建研究》2020年第6期）

讲好党史故事 传承红色基因

党史承载着红色历史，铭刻着红色记忆，流淌着红色血脉，凝结着红色传统。习近平总书记强调，“我们要讲好党的故事”“把红色基因传承好”。在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，高校必须充分认识地方党史和红色文化在举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象中的重要地位和作用，在讲好党史故事、传承红色基因中增强立德树人的使命自觉，真正做到“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”，让红色基因成为高校立德树人工作中的鲜红底色。

讲好党史故事，增强传承红色文化的使命自觉。在中华大地上，每一件红色文物、每一个红色故事、每一片红色沃土都孕育着与之一脉相承的精神，构筑起中国共产党人的精神谱系。其中，87年前发生在广西灌阳、全州、兴安等地的湘江战役是红军长征途中经历的最惨烈最悲壮的战斗。无数革命先烈抛头颅、洒热血，突破重重围剿，树立了一座不朽的丰碑，为我们留下了宝贵的精神财富。当前，站在新的历史起点，高校要讲好革命先烈敢闯、敢打、敢拼的英雄事迹，弘扬新中国建设、改革、发展各个时期各族人民为了实现中华民族伟大复兴而担当奋进、改革创新的精神，引导和帮助大学生从党史故事中汲取养分与动力，让他们在红色文化的浸润和熏陶下，勇敢肩负起时代赋予的重任，投身强国伟业，绽放青春风采。

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调：“抓好青少年学习教育，让红色基因、革命薪火代代传承。”青年是祖国的未来、民族的希望。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，需要讲好党史故事，挖掘好红色资源，传承好红色基因，勇担为党育人、为国育才的使命。广西师范大学是广西高等师范教育的开端，早在20世纪30年代，陈望道、施复亮、薛暮桥等共产党人就在此弘文励教，传播马列主义。今天，我们努力发挥红色校史优势，教育引导学生学习地方党史、红色校史与坚定理想信念统一起来，把知校爱校荣校和知党爱党爱国统一起来，用党史学习教育成效推动学校各项事业高质量发展，积极培育社会主义建设者和接班人。

讲好党史故事，唱响传播红色文化的时代强音。在悲壮的湘江战役中，红军将士践行着革命英雄主义精神，与多于我军数倍的敌军进行了浴血奋战。红 34 师全体将士舍命阻击，师长陈树湘断肠明志。战士们的舍生取义彰显出红军将士革命理想高于天的英雄气概和铁血救国、正义事业必胜的英雄信念。湘江战役的故事蕴含着伟大的革命精神和厚重的红色文化，是今天开展红色教育的宝贵资源。讲好湘江战役故事，推动红色文化进校园、进课堂、进头脑，引导大学生学习、传播和继承红色文化、红色精神，有助于展现地方党史、凝聚民心，有效抵御历史虚无主义的侵蚀。可以进一步帮助学生深刻认识红色政权来之不易，新中国来之不易，中国特色社会主义来之不易，从而激发全体师生的爱党爱国之志、增强奋进奋发之力，走好新时代长征路。

党史故事以历史文献、旧址遗迹、文艺故事、口述历史等为载体，深刻印证着中国共产党带领全国人民战胜各种艰难险阻、建立新中国的伟大壮举。高校应依托丰厚的红色文化底蕴、丰富的党史故事资源，用好用活地方党史的翔实史料，讲好、宣传好、传播好党史故事，教育和引导青年学生树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心，激励和引领青年学生自觉将个人理想追求融入国家和民族的伟大事业中。

讲好党史故事，谱写赓续红色文化的崭新篇章。可歌可泣的红色故事是高校开展党史教育的教科书和营养剂，具有强大的铸魂育人作用。要让地方党史故事绽放出时代光芒，与学生的学习、生活真正融为一体，才能更好地传承红色基因，打造立德树人精神高地，不断为学校思想政治工作注入新活力。

大力发扬红色传统，推动党史故事“转化”“融化”“活化”为红色育人的生动实践。高校党委应全面发挥领导核心作用，认真履行意识形态工作主体责任，高度重视红色文化的传承，努力形成党委统揽、齐抓共管、层层落实的工作格局。统筹资源、整合力量、凝练方向、打造平台，开展地方党史文化深度研究，推动红色文化资源的开发利用。根据学生特点和时代发展元素，坚持继承和创新相结合，将地方党史故事等红色文化资源融入课堂教学、日常教育、校园文化和社会实践。比如，开展“大

学生讲党史”“红色经典全员诵读”等形式多样的学习活动，让党史故事从师生身边来，到师生心里去。

欲知大道，必先为史。讲好党史故事，可以更好地帮助师生学习党史、新中国史，把红色基因融入血脉，牢记初心和使命，坚定理想信念，保持革命意志，发扬斗争精神，奋力谱写立德树人的辉煌篇章。

（作者：邓军 广西师范大学党委书记、教授
《光明日报》2021年4月22日）

启迪智慧 砥砺品格

从党史“四重”领悟党的“四史”

百年实践证明，加强党的自身建设，对象在人、重点在人、难点也在人。党的自身建设的过程，就是建设高素质党的队伍的过程。

习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话中明确要求，要“正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。”“注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。”习近平总书记的重要讲话，从一个新的视角提出了如何学好党史的问题，为全党全面深刻把握党的历史的主题主线、主流本质指明了方向。

读懂党史重大事件，领悟党的不懈奋斗史

党史重大事件，是党的全部历史的缩影和精华，它一般发生在党的历史发展的重要关节点，对推进历史发展进程具有重要意义。中国共产党的不懈奋斗史，贯穿于百年党史的全过程，是由一个个重大事件构成的。透过党史重大事件能够看清党的整个历史的轮廓，给人以重大历史借鉴和启示。

比如，五四运动，这是中国共产党创建史上最具有标志意义的事件。1919年5月4日下午，五四运动爆发。在五四运动当天，李大钊与北大学生一起参加整个游行示威；陈独秀没有参加当天的游行，他在家中写文章呼吁学生“直接行动”，把运动进行到底。6月11日晚，陈独秀在新世界屋顶花园散发传单时，被早已等候在那里的暗探逮捕。一关就是3个多月。出狱后仍受到监视。于是，在李大钊的护送下，陈独秀秘密离开北京，经天津迁移上海。在从北京到天津的途中，两人商量了建立共产党的问题，这就是被后人广为传颂的“南陈北李相约建党”的佳话。五四运动最重要的意义在于，它直接推动了中国共产党的创建。

再如，邓小平南方谈话，这是把改革开放和现代化建设推向新阶段的又一个宣言书。1992年1月18日至2月21日，88岁高龄的邓小平先后到武昌、深圳、珠海、上海等地视察，发表一系列重要谈话，强调：革命是解放生产力，改革也是解放生产力；计划多一点还是市场多一点，

不是社会主义与资本主义的本质区别，计划和市场都是经济手段；社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。这次谈话，犹如一股强劲的东风，驱散了人们思想上的迷雾，从理论上深刻回答了长期困扰和束缚人们思想的许多重大问题，成为筹备党的十四大的指导思想，对中国整个社会主义现代化建设具有重大而深远的影响。因此，要正确把握党的历史的发展脉络和历程，科学认识党的百年伟大成就，必须从学好党史重大事件入手。

读懂党史重要会议，领悟党的理论探索史

习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话中深刻指出：“我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。”这里讲的“推进马克思主义中国化的历史”“推进理论创新、进行理论创造的历史”，就是中国共产党的理论探索史。从表现形式看，理论探索的成果则常常正式定型于党的重要会议。

比如，毛泽东思想的形成经历了几十年时间，早在1928年10月5日，他为中共湘赣边界第二次代表大会写的决议中，就系统地回答了“红旗到底能打多久”的问题，初步提出“工农武装割据”的思想；到1930年，形成“农村包围城市、武装夺取政权”的中国革命正确道路；经过抗日战争时期的不断完善，在党的七大通过的《中国共产党章程》中被正式命名为“毛泽东思想”，实现了马克思主义中国化的第一次理论飞跃，成为指导全党一切工作的行动指南。

党的十八大以来，我们党推进理论创新的步伐进一步加快。2015年10月党的十八届五中全会明确提出：党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，勇于实践、善于创新，深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，形成一系列治国理政新理念新思想新战略，为新的历史条件下深化改革开放、加快推进社会主义现代化提供了科学理论指导和行动指南。“治国理政新理念新思想新战略”的提出，表明党的理论创新达到一个新水平。党的十九大正式把党的创新理论成果命名为“习近平新

时代中国特色社会主义思想”，把这一创新理论的丰富内容概括为“八个明确”，并提出习近平新时代中国特色社会主义思想的 14 个基本方略，实现了马克思主义中国化的又一次与时俱进。

实践表明，党的历史上的每一次重要会议，既是一次推动实践发展的会议，又是一次推动理论创新的会议。认真研究党的历史上的重要会议，才能深刻领悟党的理论创新成果，深刻领悟马克思主义中国化的发展历程，从根本上弄清楚马克思主义为什么行，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好。

读懂党史重要人物，领悟党的自身建设史

中国共产党的历史，是全国 9100 多万党员用自己的忠诚和奋斗写成的。中国特色社会主义的一切成就，离不开全党同志的辛勤努力。在这个过程中，党员的自身素质关系到党和国家事业的前途，如何把我们党建设成为马克思主义执政党，如何培养高素质的党员和党员干部，是党的自身建设的核心。

重视党的自身建设贯穿党的全部历史。1921 年 7 月 23 日，中国共产党第一次全国代表大会在上海召开，出席会议的代表共同宣告了中国共产党诞生。但是，这些代表中后来也出了叛徒，也有中途脱党的。这说明，党的自身建设永远在路上，即使对党的创建有很大贡献的人，如果放松思想改造也会出问题。

1935 年 6 月，红四方面军与红一方面军在四川懋功地区会师后，发生了张国焘反对中央关于红军北上建立川陕甘苏区根据地的决定，进行分裂党和红军的活动，并在卓木碉宣布另立“中央”的严重错误。1938 年 4 月初，张国焘乘祭黄帝陵之机逃出陕甘宁边区，投靠国民党。鉴于张国焘由分裂党和红军的活动发展到叛党投降国民党等情况，1938 年 9 月至 11 月召开的中共六届六中全会，“号召加强党的自身建设，进一步认识自己，加强自己，团结自己，以便领导抗日战争达到胜利。”全会制定并通过《中共扩大的六中全会政治决议案》《关于各级党委暂行组织机构的决定》《关于中央委员会工作规则与纪律的决定》《关于各级党部工作规则与纪律的决定》等文件，用铁的纪律和严格制度规范党内政治生活，确保在任何情况下都能做到党对军队的绝对领导。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持党对一切工作的领导，把政治建设放在首位，补足精神之钙，颁布实施中央八项规定，坚定不移整治“四风”，惩处了一批腐败分子，党的自身建设呈现前所未有的良好态势。

百年实践证明，加强党的自身建设，对象在人、重点在人、难点也在人。党的自身建设的过程，就是建设高素质党的队伍的过程。

读懂党史重要地点，领悟党的革命精神史

在中国共产党百年奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，构筑起了中国共产党人的精神谱系。我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息，就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。这些革命精神不是凭空生成的，它是在当时、当地的历史背景下，在党领导人民进行革命、建设、改革的伟大实践中，一代代共产党人为实现初心使命，艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取而逐渐形成的。这些革命精神具有鲜明的时代特征、地域特征。

为什么井冈山精神能够生成于井冈山地区？只有认真研究井冈山的地理环境、历史文化传统、当地群众的革命基础，才能够明白毛泽东为什么要落脚井冈山，选择在这里建立革命根据地，因为这个地区的群众基础比较好，大革命时期湘赣边界各县曾经建立过党的组织和农民协会；这里的部分旧式农民武装，愿意同工农革命军联合；这里地势险要、易守难攻；周围各县有自给自足的农业经济，便于部队筹款筹粮；这里地处湘赣边界，距国民党统治的中心比较远，敌人的军事力量相对薄弱。正是因为有这样的有利条件，有我们党的正确领导和红军将士的不懈努力，以“坚定信念、艰苦奋斗、实事求是、敢闯新路、依靠群众、勇于胜利”为核心的井冈山精神才能够产生。

焦裕禄精神为什么会在兰考县诞生？仔细研究兰考的地理特征和贫穷落后面貌就会发现，那个时候，兰考是个非常贫穷的地方，严重的内涝、风沙、盐碱三害使兰考县全县粮食产量下降到历年最低水平，严重的饥荒引发了逃荒要饭潮，甚至有几万人被饿死。这样的恶劣环境拷问着一个共产党员的党性。为了找到根治“三害”的方法，在风沙最大的时候，焦裕禄带头去查风口，探流沙；大雨倾盆的时候，他带头蹚着齐

腰深的洪水察看洪水流势。正当兰考人民同涝、沙、碱斗争胜利前进的时候，焦裕禄却病倒了，把自己的生命献给了兰考人民。“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”的焦裕禄精神这样写在了兰考大地上。

因此，领悟革命精神的真谛，必须认真研究革命精神的发生地，从党史重要地点、重要旧址、遗址、遗迹入手，才能深刻领会革命精神的丰富内涵，感悟其历史地位及时代价值。

（作者：王相坤，中央党史和文献研究院科研规划部副主任、
一级巡视员，中国中共党史人物研究会秘书长
京报网 2021年4月19日）

平“语”近人

中共中央宣传部、中央广播电视总台联合制作的特别节目《平“语”近人——习近平喜欢的典故》，从习近平总书记一系列重要讲话、文章、谈话中所引用的古代典籍和经典名句为切入点，推动习近平新时代中国特色社会主义思想的生动阐释与广泛传播。我们选取了《平“语”近人——习近平喜欢的典故》第二季以来的“总书记原声”和“经典释义”等内容，供学习参考。

大贤秉高鉴，公烛无私光

一、总书记原声

“大贤秉高鉴，公烛无私光。”周恩来同志一生心底无私、天下为公的高尚人格，是中华民族传统美德和中国共产党人优秀品德的集中写照，永远为后世景仰。

二、经典释义

“大贤秉高鉴，公烛无私光”出自唐朝诗人孟郊的《上达奚舍人》。其实这首《上达奚舍人》是求推荐的一首诗，主体内容就是讲，我有才华，但是不为世人所容，所以请达奚舍人您汲引提拔我。这里头呢，涉及到两个典故：一个叫“高鉴”，一个叫“公烛”。

先说“高鉴”。“鉴”就是镜子。相传，秦始皇曾经有过一面镜子。这个镜子，不仅仅能够照出人的形象，还能照出人的五脏六腑，还能够照出人的善恶忠奸。所以，此后明镜也罢，高鉴也罢，就用来形容人明察秋毫，洞察隐微。那“公烛”又是怎么回事呢？所谓“公烛”，就是公家的蜡烛。这个也有一个典故，说中国古代有一个姓李的官员，收到一封来信，当他看到信中提及家事的内容时，他赶紧把公家的蜡烛熄灭，点上自己的蜡烛来看这封信。这当然是大公无私的典范。所以，孟郊原诗的意思就是说，希望达奚舍人能够明察秋毫，能够大公无私，能够赏识他、提拔他。

但是，习近平总书记在纪念周恩来同志诞辰 120 周年座谈会上再引

用这句话，是做了新的引申的。什么引申呢？“高鉴”就是镜子，不仅是照别人，更是照自己。周恩来总理是严于律己的，所以他会时时揽镜自照，其实就是时时反省自己，不让自己有任何瑕疵。那蜡烛又是怎么回事呢？这个蜡烛不仅仅意味着小东西、小利益，更意味着个人那颗私心。周恩来同志又是大公无私的，这个就是新时代的“大贤秉高鉴，公烛无私光”，是指像周恩来同志那样的中国共产党人是如此地严于律己，是如此地大公无私。

毛泽东主席在长征期间写过一首诗，《七律·长征》，开篇就讲“红军不怕远征难，万水千山只等闲”。万水千山怎么可能不难呢？但是因为红军战士不是为个人利益而战，而是为民族利益而战，为人民利益而战，所以才能不畏艰辛、勇往直前。这也充分证明了我们经常提到的那句话：“只有无私才能无畏，只有无私才能有为。”习近平总书记引用这句“大贤秉高鉴，公烛无私光”，不仅仅是缅怀周恩来总理严于律己、清廉无私的高尚人格，更是要勉励今天的共产党人要不忘初心、大义担当！

得众则得国，失众则失国

一、总书记原声

人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。党和人民风雨同舟、生死与共，始终保持血肉联系，是党战胜一切困难和风险的根本保证，正所谓“得众则得国，失众则失国”。

二、经典释义

2016年的7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话。在这次讲话中，总书记引用了一句古文，叫作“得众则得国，失众则失国”。它出自于《礼记》的《大学》篇。

众是什么？众就是人民。所以这句话说的就是得到人民就会得到国家，失去人民也就会失去国家。举一个例子，商朝当时是一个很大的政权，号称“大邑商”，在当时认为是不可战胜的。但是商后期，商纣王的时候，对外穷兵黩武，对内横征暴敛，搞得民不堪命。终于，僻处于西边渭水流域的小小的周，乘势而起，吊民伐罪，仅仅凭着战车三百，虎贲三千，甲士四万五千，就一举打败了商朝的七十万大军，创造了所谓小邑周克大邑商的奇迹。这个充分反映了得众和失众的不同结果。当然，“民惟邦本，本固邦宁”也因此成为周朝重要的政治教训。事实上，我们刚才说到的这句“得众则得国，失众则失国”，正是《大学》的作者，根据商朝的历史教训而得出来的一条结论。

习近平总书记引用这句“得众则得国，失众则失国”，不仅仅是要回顾历史上的经验教训，来回味中国“民本”这样的—个非常古老的政治原则，更是要强调党的人民立场。我们的党为什么能够引领中国从站起来到富起来，再到强起来？就是因为我们的党始终把人民利益作为党的最高利益，始终和人民血肉相连、荣辱与共，因此才能够得到人民的衷心拥护。

反听之谓聪，内视之谓明，自胜之谓强

一、总书记原声

“反听之谓聪，内视之谓明，自胜之谓强。”对自己的缺点错误，要敢于正视，主动改正；对别人的缺点错误，要敢于指出，帮助改进。对同志的提醒批评，要闻过则喜，虚心接受。

二、经典释义

2016年的1月12日，习近平总书记在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话。在这次讲话之中，习近平总书记引用了一句古文：“反听之谓聪，内视之谓明，自胜之谓强。”这句话出自于《史记·商君列传》，其实是当时的秦国公族赵良劝商鞅的一段话。当时商鞅变法已经取得了很大成绩，但是也暴露出来不少问题。所以，赵良就想劝商鞅反省自己，于是就告诉他：“反听之谓聪，内视之谓明，自胜之谓强。”什么意思呢？人要听取不同意见，才能够叫作耳聪；人要能够看到自己的问题，才能叫作目明；人要能够战胜自己，才叫作强大。

这三句话看起来是并列句式，但实际上，它表明了一个递进的意思。什么递进呢？是自省的三次递进。

第一次递进，也就是第一个层次，是什么？就是反听，听取别人意见，听取不同意见。在这个基础上，才能够进入第二个层次，根据别人的意见来反省自己，来发现自己的缺点、错误，这叫内视。内视之后，才能够进入第三个层次，发现自己的缺点错误之后，要勇于改正缺点错误，要勇于战胜自己，这才叫作自强。

事实上，在生活之中，我们也非常敬重那些能够闻过则喜、能够战胜自己的人。

举一个例子，北宋的大文豪苏洵，“唐宋八大家”之一。但是，苏洵小的时候，也不是一个爱念书的人。相反，他喜欢游山玩水。后来，他的母亲去世了，他回家来守孝。守孝期间，他的二哥苏涣就跟他讲，说三弟呀，你饱览名山大川，都是我没有看过的呀！你能不能用文章把这些名山大川的样子写下来，让我也开开眼界呀！这个要求一下子把苏洵就难住了。胸无点墨是无法描摹锦绣河山的。那怎么办呢？苏洵知耻而后勇，从此折节读书，把自己关在书斋里六七年，不仅自己博古通今，

而且教出了苏轼、苏辙这两个好儿子。父子三人都进入“唐宋八大家”的行列，一门父子三词客，这是中国古代的佳话。

相反，商鞅是怎么做的？商鞅听了赵良的建议，并没有真的反省自己，继续严刑峻法，自己最后也成了严刑峻法的牺牲品。事实上，自省不仅仅是中国古代的优良传统，也是中国共产党人的优良作风。我们一直讲批评与自我批评。2020年的1月8日，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上，还引用过孔子的弟子子贡说的一段话，说：“君子之过也，如日月之食焉。过也，人皆见之；更也，人皆仰之。”什么意思？说君子的过错，就像日食和月食那么明显，犯了错误，所有的人都会看到。而他一旦改正错误，所有的人也依旧会景仰他。所以说，君子的特质是什么？君子的特质不在于他永远不犯错误，而在于他从来不回避错误，一直勇于改正错误。

中国共产党人其实就有如古代的君子，身上肩负着巨大的使命，也受到万众的瞩目。正因为如此，才更应该有刀刃向内的勇气，像习总书记所倡导的这样，要反听、要内视、要自胜，不断地战胜自己、不断地完善自己、不断地强化自己。只有这样，才真的叫“不忘初心、牢记使命”。

（《平“语”近人——习近平喜欢的典故》第二季第一集）

党史上的这一周

(4月19日-4月25日)

2021年是中国共产党建立一百周年。为迎接中国共产党成立100周年，扎实开展党史学习教育，我们选取了中共中央党史和文献研究院《党史百年·天天读》栏目中的“重要论述”，集中展现历代党和国家领导人关于政治、科技、教育、文化等方面的重要论述和理论观点，供学习参考。

一、4月19日

1927年4月19日

毛泽东在汉口出席国民党中央土地委员会第一次扩大会议时提出：解决土地问题应有一个纲领，内容包括解决土地问题的意义；土地没收的标准和分配的方法；农民以什么政权机关来没收和分配土地等。关于解决土地问题的意义，他指出：（一）解放农民，废除地主及一切压迫阶级的剥削和压迫，此为本题的主要意义；（二）增加生产，解决农民的生活痛苦和改良土地；（三）保护革命，解决土地问题后即能够解决财政问题及士兵问题，因农民要保护他们的土地，必勇敢作战；（四）废除封建制；（五）发展中国工业；（六）提高文化。关于农民政权问题，他指出：有两个阶段：一是革命时期，农民政权集中在农民协会；二是革命过后，农民政权在国民政府系统之下，颁布区乡自治条例。现在我们必须承认农民的政权，并且促进农民的政权。这篇发言收入《毛泽东文集》第一卷。

1941年4月19日

毛泽东为《农村调查》一书写跋。跋中指出：现在党的政策，既不是“一切斗争，否认联合”，也不是“一切联合，否认斗争”（如同一九二七年的陈独秀主义那样），而是联合一切反对日本帝国主义的社会阶层，同他们建立统一战线，但对他们中间存在着的投降敌人和反共反人民的动摇性反动性方面，又应按其不同程度，同他们作各种不同形式的斗争。现在的政策，是综合“联合”和“斗争”的两重性的政策。在劳动政策方面，

是适当地改善工人生活和不妨碍资本主义经济正当发展的两重性的政策。在土地政策方面，是要求地主减租减息又规定农民部分地交租交息的两重性的政策。在政治权利方面，是一切抗日的地主资本家都有和工人农民一样的人身权利、政治权利和财产权利，但又防止他们可能的反革命行动的两重性的政策。国营经济和合作社经济是应该发展的，但在目前的农村根据地内，主要的经济成分，还不是国营的，而是私营的，而是让自由资本主义经济得着发展的机会，用以反对日本帝国主义和半封建制度。这是目前中国的最革命的政策，反对和阻碍这个政策的施行，无疑义地是错误的。严肃地坚决地保持共产党员的共产主义的纯洁性，和保护社会经济中的有益的资本主义成分，并使其有一个适当的发展，是我们在抗日和建设民主共和国时期不可缺一的任务。中国共产党是在复杂环境中工作，每个党员，特别是干部，必须锻炼自己成为懂得马克思主义策略的战士，片面地简单地看问题，是无法使革命胜利的。这篇跋收入《毛泽东选集》第三卷。

1978年4月19日

邓小平在中共中央政治局会议讨论全国教育工作会议文件时指出：全国教育工作会议实际上是清理过去教育的问题，把一些带政策性、方针性的问题肯定下来，看看教育有些什么特殊问题需要研究。教育经费的使用，要很好地讨论一下方针和原则，更多注意用到重点和提高方面。我们是大国，但人才和钱都是有限的。为了早出人才，师资、钱、材料都要用到重点和提高上。宁肯有一部分放慢一点，宁肯牺牲某一方面，也要用到重点和提高上，不是平均用到普及上。大学要多花一点钱，解决青黄不接问题，解决提高问题。中学现在数量不少，质量不高。要装备好北大、清华。人民大学要培养经济管理、马克思主义理论方面的人才。我们要有规划，要适合现代化。现在师资缺乏，非走电化教学这条路不可。

1986年4月19日

邓小平在会见在大陆捐资兴学的香港知名人士包玉刚、王宽诚、霍英东、李兆基等时提出，教育是一个民族最根本的事业。指出：四化建设的实现要靠知识、靠人才。政策上的失误容易纠正过来，而知识不是立即就能得到的，人才也不是一天两天就能培养出来的，这就要抓教育，

要从娃娃抓起。尊重知识、尊重人才是长远的根本大计。教育很重要，人才是从教育出来的，知识也要从教育出来。人才培养不是今后十年、八年的事，要从小学教育着手，这是一个民族最根本的事业。改革的根本意义是取得一个长期稳定发展的基础和条件，发展教育也是为了国家长期稳定的发展。现在我们是知识缺乏、人才缺乏。越往前走，这方面的问题越大。同发达国家比较，我们落后很远，但不是一切都落后。我们有原子弹、导弹、氢弹，同步卫星上天，通信卫星也可以出口。有和没有不一样，就是有这么几个东西，国家的分量就不同了。但是在许多领域还是落后，要急起直追。现在世界上科学技术发展得很快，美国搞“星球大战”，欧洲搞“尤里卡”计划。不管成功的可能性多大，它代表了科学知识的飞跃前进。不只是在军事方面的作用，还可以带动整个社会工业和其他各个方面的发展。看到这一点，我们不能不搞。在高科技领域里要投点资，投资不能太少，起码要做到在若干领域里，人家有的我们也有，不一定比人家更好，但要有，如激光、生物工程、粒子束、计算机等。搞这些要利用现有人才，将来香港人才也应该容纳在内，还有海外留学生、华人学者，希望他们出力。华人中有很多人才，如李政道、杨振宁，多几个这样的人才就好了。

二、4月20日

1941年4月20日

关于英美及中国各派政治力量的态度及我们的方针，毛泽东复电周恩来。电报指出：在德国打击下，英国对苏邦交即将好转，美国亦将大体上取英国的步骤，决不能得罪苏联。中国英美派，顽固派，中间派及进步派中之动摇分子，均将在英、美影响下对苏献媚。英、美总方针是先对德后对日，决不敢对日本取强硬态度。我们方针是要争得蒋及国民党主体转变到亲苏、和共、改良的方向，而以维持他们的政权、承认我们的地位为条件。这封电报收入《毛泽东文集》第二卷。

1942年4月20日

毛泽东在中央学习组作关于整顿三风的报告，进一步阐明整风的意义和方法。报告指出：整顿三风的意义非常之大，国民党说我们在转变作风，整顿内部，巩固内部，这是说得完全正确的。我们在做一件建设

党的事，使我们党的工作更完善更健全。现在中央已经下了决心反对主观主义、宗派主义和党八股，改变我们的学风、党风、文风。要干到底，来一个彻底的思想转变。这个转变已经准备很久了，从遵义会议以来就在准备，特别是去年七月中央关于增强党性的决定颁布以后，到现在已经有十个月了，作了很多准备工作。这次整顿三风，要把理论和实际联系起来，要开展批评和自我批评，要使所有的学生、干部都了解，重心在自己。我们在座的同志要以身作则，要反复研究自己的思想、自己的历史、自己现在的工作，好好地反省一下，要做模范。都要写笔记，首先首长要写，班长、小组长都要写。中央领导同志分工对各系统进行领导。这次我们要搞出些名堂，使全党的面目为之一新，达到改变思想方法，改变作风，团结干部，团结全党的目的。总之，这次整顿三风搞得好不好，对目前，对将来，对领导整个革命，关系很大。这篇报告收入《毛泽东文集》第二卷。

1945年4月20日

毛泽东在中共六届七中全会最后一次全体会议上讲话。讲话对《关于若干历史问题的决议》草案作说明，指出：这个决议不但是领导机关内部的，而且是全党性质的，同全国人民有关联的，对全党与全民负责的。哪些政策或者其中的哪些部分是正确的或者不正确的，如果讲得合乎事实，在观念形态上再现了二十四年的历史，就对今后的斗争有利益，对今后党和人民有利益。正确和错误的标准自然是马克思主义，但人民利益同样是标准。这个决议有两个问题：做不做？如何做？不做就是怕犯错误。看趋势是要做，但决议现在还有缺点，还需要修改。我想决议的基本思想是不错的，党内的小资产阶级思想需要纠正，使革命不受损失。这个决议原来是准备交七大的，后来决定交七中全会。这是一个政策性的问题，不是随便决定的，因为这样可以避免大会把重心放在历史问题上。治病救人的方针证明是有效的，要看什么时候需要强调哪一个方面。到了现在，这个决议就比较好，把治病救人两方面统一起来了。错误不是少数人的问题，写几个名字很容易，但问题不在他们几个人。如果简单地处理几个人，不总结历史经验，就会像过去陈独秀犯了错误以后党还继续犯错误一样。对陈独秀应该承认他对中国共产党和中国人民是有功劳的，大体上如同俄国的普列汉诺夫。李立三在大革命时代也

有功劳。党是政治团体，不是家族或职业团体，党员都是来自五湖四海，因为政见相同结合起来的。政见不同就要有争论，争论时要分清界限。从前许多同志都苦于中国没有马、恩、列、斯那样的革命领袖，我也是如此，中国的落后不能产生列宁那样的伟人。现在提出一个任务，就是加强对马、恩、列、斯著作的学习，首先是我需要加强。凡是政治上过去犯过错误现在改正了的同志，我们都要团结他们，全党要像决议上所说的团结得如同一个和睦的家庭一样。抗战时期有两个关节就是整风和生产，没有这两项党就不能前进。如果不整风党就变了性质，无产阶级其名，小资产阶级其实，只有经过整风才把无产阶级的领导挽救了。生产运动也是这样，没有生产运动，党就要向后退，就要往下垮。这些都是学习来的，我们就是这样慢慢学习着前进。

1980年4月20日

邓小平在会见美国报界妇女俱乐部访华团时说：妇女确实是半边天。就是在革命战争当中，妇女的作用也很大，男的都到前线去了，后方的很多担子都落在妇女身上。现在人类社会实际上还没有完全解决男女平等问题。但是，这件事情总有一天要实现。生产力发达了，科学技术发达了，这方面的事会解决。

三、4月21日

1938年4月21日

毛泽东、张闻天、刘少奇致电朱德、彭德怀，刘伯承、徐向前、邓小平等，提出在河北、山东平原地区大力发展游击战争。电报指出：根据抗战以来的经验，在目前全国坚持抗战与正在深入的群众工作两个条件之下，在河北、山东平原地区广大地发展与坚持游击战争是可能的。党与八路军在河北、山东平原地区，应坚决采取尽量广大发展游击战争的方针，尽量发动最广大的群众走上公开的武装抗日斗争。因此，应即在河北、山东平原划分若干游击军区，并在各区成立游击司令部，有计划地系统地去普遍发展游击战争，并广泛组织不脱离生产的自卫军。要发展党员，建立党的各级组织。在收复的地区应即建立政府。

1939年4月21日

中共中央书记处发出关于发展华中武装力量的指示。指示提出：我

在华中之游击战争及武装力量有很大发展前途，华中是我党发展武装力量的主要地域，并在战略上华中亦为联系华北华南之枢纽，关系整个抗战前途甚大。新四军在江北指挥部应成为华中我武装力量之领导中心，除指挥我原有武装外，更有建立及发展新的队伍之任务。此前，四月十二日，毛泽东在中央书记处会议上指出：现在全国共产党与游击战争的主要发展方向是华中。

1942年4月21日

任弼时在陕甘宁边区系统两千余名干部参加的整风学习动员大会上讲话。讲话指出：整顿三风最基本的问题，就是要在我们思想方法上来一个很大的转变，也就是转变看问题的方法，分析问题的方法，解决问题的方法，能够用马列主义精神与方法看问题。如果能够掌握正确的思想方法，我们就能应付各种黑暗局面，就能培养出大批能独当一面的坚强干部，迎接将来的光明。他还对各级干部对于整风的态度提出了具体的要求。

1945年4月21日

中国共产党第七次全国代表大会举行预备会议，毛泽东作《“七大”工作方针》的报告，提出“团结一致，争取胜利”是这次大会的方针。报告回顾一八四〇年以来中国人民要求解放的斗争史和一九二一年建党以来的二十四年历史，指出：没有我们的党，中国人民要胜利是不可能的。中国共产党成立以来的二十四年中，尝尽了艰难困苦，轰轰烈烈，英勇奋斗，不怕牺牲。党内有不同意见，主要是在三个问题上：第一，什么是敌人，什么是朋友；第二，如何组织队伍；第三，如何打法。我们这次写历史决议案是很谨慎的，决议案昨天七中全会基本通过了，交给七大以后新的中央采纳修改。这次大会的工作方针就是团结和胜利。大会的眼睛要向前看，而不是向后看。这篇报告收入《毛泽东文集》第三卷。

1949年4月21日

中国人民革命军事委员会主席毛泽东、中国人民解放军总司令朱德发布《向全国进军的命令》，命令中国人民解放军奋勇前进，坚决、彻底、干净、全部地歼灭中国境内一切敢于抵抗的国民党反动派，解放全国人民，保卫中国领土主权的独立与完整。命令还指出：对于凡愿停止

战争、用和平方法解决问题的国民党地方政府和地方军事集团，可以按照《国内和平协定》的大意，同他们签订地方性的和平协定。二十三日，人民解放军占领国民党统治的中心南京。二十四日，新华社发表毛泽东写的新闻稿指出：在人民解放军百万大军攻击之下，千余里国民党长江防线全部崩溃，南京国民党反动卖国政府已于昨日宣告灭亡。这个命令收入《毛泽东选集》第四卷。

1998年4月21日

江泽民在江苏省考察乡镇企业时讲话强调，发展乡镇企业是一个大战略。他指出：我国正处在加快向工业化社会过渡的阶段，农村人口这么多，完全靠国家投资、靠城市吸纳来完成国家工业化是不现实的，必须走发展乡镇企业这条路，这是有中国特色的工业化道路。在我们这样一个农村人口占大多数的国家搞现代化，发展乡镇企业是一个重大战略，是一项长期的根本方针。他谈到发展乡镇企业必须实现两个根本性转变指出：在市场经济条件下，乡镇企业的发展环境已经发生了很大变化。今后发展乡镇企业，不可能再走低水平重复建设、靠外延扩张的路子，也不可能单纯依靠国家给优惠政策，只能充分发挥自己的优势，走改革开放、体制创新、依靠科技、加强管理的路子，一句话，必须实现两个根本性转变。这篇讲话的主要部分以《推动乡镇企业进一步发展》为题，收入《江泽民文选》第二卷。

四、4月22日

1943年4月22日

毛泽东复信何克全。信中指出：生日决定不做。做生的太多了，会生出不良影响。我的思想（马列）自觉没有成熟，还是学习时候，不是鼓吹时候；要鼓吹只宜以某些片断去鼓吹（例如整风文件中的几件），不宜当作体系去鼓吹，因我的体系还没有成熟。这封信收入《毛泽东文集》第三卷。

同日 周恩来写出向中共中央南方局干部作《怎样做一个好的领导者》的报告提纲。报告从八个方面作了具体的阐述。关于领导者的立场，指出：要有确定的马列主义的世界观和革命的人生观；要有坚持原则精神；要相信群众力量；要有学习精神；要有坚韧的奋斗精神；要有高度

的纪律性。关于领导者与领导机关的关系，指出：一是领导的一元化，集中化与民主生活（讨论与分工）；二是个人负责制与个人领导——大后方环境更需要这一方式，但在集体领导下也并不取消这一方式；三是直接干涉与直接解决——这不是经常的办法，而是在特殊情况下的办法或是为了示范。关于什么是正确领导，指出：必须正确地决定问题；必须组织正确决定之执行；必须组织对于执行这种决定的情形之审查。关于领导者的任务，指出：要抓紧思想政治的领导、组织领导，要慎重地挑选干部和分配工作，要审查工作人员和工作计划之执行情形，要面向群众，不仅要教育群众，还要向群众学习。关于领导群众，结交朋友，指出：领导者领导群众的方式和态度要使他们不感觉我们是在领导；领导群众的基本方法是说服，决不是命令；领导者自己要起模范作用；领导者在必要时应忘记他所受的侮辱；领导者要戒慎恐惧地工作。关于领导艺术，指出：应抓住中心一环，推向前进；要顾全大局，照顾多数，以及和同盟者一道干。关于工作方法，指出：在斗争中审查理论原理和原则；从实际工作中规定和审查政策；要用革命的精神改造工作；发扬民主，开展批评和自我批评；要用说服的方法，不用行政的方法，只有在情况紧急时，才用命令的方式。关于工作作风，指出：反对一切实际工作中的机会主义，在目前，特别应反对马虎主义，空谈主义，自大主义，形式主义，事务主义，以及破坏党和军队传统的现象。这篇报告提纲收入《周恩来选集》上卷。

1947年4月22日

毛泽东为中共中央军委起草致聂荣臻、萧克、罗瑞卿电。电报指出：你们现已取得主动权，应完全不被敌之动作所迷惑，选择敌之薄弱部分主动地歼击之。即是先打弱的，后打强的，你打你的，我打我的（各打各的）政策，亦即完全主动作战政策。这封电报收入《毛泽东文集》第四卷。

同日 针对晋绥一些地区土地改革不彻底的问题，刘少奇致信贺龙、李井泉、张稼夫等。信中指出：没有一个有系统的、普遍的、彻底的群众运动，是不能普遍彻底解决土地问题的。目前你们的任务，就是要有计划的去组织这样一个群众运动，并正确的把这个运动领导到底。信中指出：我们任何干部，包括各级的负责人在内，均必须受群众的切实的

毫不敷衍的考察和鉴定。群众有完全的权利和自由批评与撤换我们任何干部，在各种会议上令他们报告工作及答复群众所提出的质问，指出他们的缺点，揭发他们的错误，选举或不选举他们到领导机关。群众的这种权利，我们必须切实保障，使其不受侵犯。只有充分发扬群众的民主，才能清除我们党内及政府内一切贪污腐化及官僚主义的现象，才能肃清社会上数千年来的封建残余。七月二十五日，毛泽东把这封信批转各地，并指出：少奇同志在这封信里所指出的原则，在一切解放区都适用。

1978年4月22日

邓小平在全国教育工作会议开幕式上的讲话中，就教育工作的方针、政策提出四点意见：第一点，提高教育质量，提高科学文化的教学水平，更好地为社会主义建设服务。我们的学校是为社会主义建设培养人才的地方。培养人才的标准是应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。毫无疑问，学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。这不仅不排斥学习科学文化，相反，政治觉悟越是高，为革命学习科学文化就应该越加自觉，越加刻苦。我们要在科学技术上赶超世界先进水平，不但要提高高等教育的质量，而且首先要提高中小学教育的质量，按照中小学生所能接受的程度，用先进的科学知识来充实中小学的教育内容。考试是检查学习情况和教学效果的一种重要方法，要认真研究、试验，改进考试的内容和形式，使它完善起来。第二点，学校要大力加强革命秩序和革命纪律，造就具有社会主义觉悟的一代新人，促进整个社会风气的革命化。我们要大力在青少年中提倡勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、助人为乐、艰苦奋斗、英勇对敌的革命风尚，把青少年培养成为忠于社会主义祖国、忠于无产阶级革命事业、忠于马克思列宁主义毛泽东思想的优秀人才，将来走上工作岗位，成为有很高的政治责任心和集体主义精神，有坚定的革命思想和实事求是、群众路线的工作作风，严守纪律，专心致志地为人民积极工作的劳动者。第三点，教育事业必须同国民经济发展的要求相适应。我们的国民经济是有计划按比例发展的，我们培养训练专门家和劳动后备军，也应该有与之相适应的周密的计划。我们不但要看到近期的需要，而且必须预见到远期的需要；不但要依据生产建设发展的要求，而且必须充分估计到现代科学技术的发展趋势。第四点，尊重教

师的劳动，提高教师的质量。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。我们要提高人民教师的政治地位和社会地位。不但学生应该尊重教师，整个社会都应该尊重教师。对于优秀的教育工作者，应该大张旗鼓地予以表扬和奖励。这个讲话收入《邓小平文选》第二卷，题为《在全国教育工作会议上的讲话》。

1991年4月22日

江泽民在四川考察工作时提出，要重视科学技术在现代战争中的作用。他指出：海湾战争，使我们进一步看到了科学技术在现代战争中的作用。我们不是唯武器论者，相信最终决定战争胜负的是人，而不是物。但是，先进的武器毕竟是重要的，科学技术是不能忽视的。在国防科技领域，我们要重点研究开发一些关键技术。掌握这些技术，是实现我国新时期军事战略的需要，也是整个现代化建设事业发展的需要。这篇讲话以《高度重视和大力发展科学技术》为题，收入《新时期科学技术工作重要文献选编》。

1999年4月22日

江泽民在成都主持召开国有企业改革和发展座谈会，在讲话中强调，要坚定不移地打好国有企业改革和发展的攻坚战。他指出：推进国有企业的改革和发展，必须坚持建立社会主义市场经济体制的改革目标。适应国内外经济、科技和市场的发展变化，进一步深化改革，扩大开放，不断增强企业市场竞争能力、科技创新能力和抗御风险能力。改革开放以来，特别是党的十四大和十五大以来，我们党在实践中形成了推动国有企业改革和发展的一系列重要方针。主要是：坚持公有制经济为主体、多种所有制经济共同发展；以国有企业改革为中心环节全面推进经济体制改革；把国有企业改革同改组、改造和加强管理结合起来；国有企业改革的方向是建立现代企业制度；着眼于搞好整个国有经济，调整国有经济布局 and 结构，对国有企业实行战略性改组；鼓励兼并，规范破产，形成企业优胜劣汰的竞争机制；建立符合市场经济规律和中国国情的企业领导体制和管理制度；全心全意依靠工人阶级，发挥企业党组织的政治核心作用；实行政企分开，协调推进各项配套改革，等等。这些基本方针，符合我国国情，符合市场经济规律和现代化生产的要求，

在实践中是行之有效的。我们要结合实际，继续坚定不移地贯彻执行。这篇讲话的一部分以《坚定不移地打好国有企业改革和发展的攻坚战》为题，收入《十四大以来党和国家领导人论国有企业改革和发展》。

五、4月23日

1945年4月23日—6月11日

中国共产党第七次全国代表大会在延安举行。这次大会是在德国法西斯面临彻底覆灭和中国抗日战争接近最后胜利的前夜，为了系统地总结中国革命的基本经验，为彻底打败日本侵略者、建设新中国做准备的历史条件下召开的。毛泽东在开幕词中指出：我们这次大会是关系全中国四亿五千万人民命运的一次大会。我们这个大会要打倒日本帝国主义，把全中国人民解放出来。这个大会是一个打败日本侵略者、建设新中国的大会，是一个团结全中国人民、团结全世界人民、争取最后胜利的大会。我们的大会是处在反法西斯战争最后胜利的前夜。在中国人民面前摆着两条路，光明的路和黑暗的路。有两种中国之命运，光明的中国之命运和黑暗的中国之命运。现在日本帝国主义还没有被打败。即使把日本帝国主义打败了，也还是有这样两个前途。或者是一个独立、自由、民主、统一、富强的中国，就是说，光明的中国，中国人民得到解放的新中国；或者是另一个中国，半殖民地半封建的、分裂的、贫弱的中国，就是说，一个老中国。一个新中国还是一个老中国，两个前途，仍然存在于中国人民的面前，存在于中国共产党的面前，存在于我们这次代表大会的面前。我们的任务不是别的，就是放手发动群众，壮大人民力量，团结全国一切可能团结的力量，在我们党领导之下，为着打败日本侵略者，建设一个光明的新中国，建设一个独立的、自由的、民主的、统一的、富强的新中国而奋斗。我们应当用全力去争取光明的前途和光明的命运，反对另外一种黑暗的前途和黑暗的命运。我们的任务就是这一个！这就是我们大会的任务，这就是我们全党的任务，这就是全中国人民的任务。一个强大的中国共产党，一个强大的解放区，全国人民的援助，国际人民的援助，在这些条件下，我们的希望是能够实现的。我们需要一个正确的政策。这个政策的基本点，就是放手发动群众，壮大人民的力量，在我们党领导之下，打败侵略者，建设新中国。到了现

在，我们的党已经成了中国人民抗日救国的重心，已经成了中国人民解放的重心，已经成了打败侵略者、建设新中国的重心。中国的重心不在任何别的方面，而在我们这一方面。我们应该谦虚，谨慎，戒骄，戒躁，全心全意地为中国人民服务，在现时，为着团结全国人民战胜日本侵略者，在将来，为着团结全国人民建设新民主主义的国家。这次大会，是中国共产党在新民主主义革命时期召开的极其重要的也是最后的一次代表大会。它全面而深入地总结了我国新民主主义革命二十多年曲折发展的历史经验，制定了正确的路线、方针和政策，使全党特别是党的高级干部对于新民主主义革命的发展规律有了比较明确的认识，从而使全党在马克思列宁主义、毛泽东思想的基础上达到了空前的团结，为争取抗日战争的胜利和新民主主义革命在全国的胜利，奠定了政治上、思想上和组织上的基础。这篇开幕词收入《毛泽东选集》第三卷，题为《两个中国之命运》。

1986年4月23日

邓小平在会见日本前首相福田赳夫时谈到南北问题指出：讲世界经济发展，要提高到全人类经济发展的角度来考虑。现在人类处于贫困状态的，可以说是四分之三。四分之三人口的地区不发展，能设想发达国家继续发展下去吗？首先是市场，四分之三的人口处于贫困状态或叫不发达状态，市场从哪里来？所以，世界形势有两个带全局性的而且带长期性的问题，一个是战争与和平问题，一个是南北问题。战争与和平问题看来可以找到出路，赢得和平。但南北问题目前还没有可行的建议，不知道怎么办好。在谈到中国的人口政策时说：中国对人口增长实行严格控制，是从自己国家人民的利益出发的，我们力争在本世纪内把人口控制在十二亿。这是中国自己的一项重大战略决策。美国国会干涉我们，说中国控制人口、节制生育不人道。他们希望中国不要控制人口，使中国永远处于落后状态。中国控制人口，使国家发展起来就是最大的人道主义。

六、4月24日

1939年4月24日

毛泽东在抗日军政大学生产运动初步总结大会上讲话。讲话指出：

抗大同别的机关一样，生产的第一阶段的任务已完成了，这证明中共中央所决定的计划是可以实现的。历史上几千年来做官的不耕田，读书人也不耕田，假使全国党政军学，办党的，做官的，大家干起来，那还不是一个新的中国吗？你们将工农商学兵结合起来了。你们读书叫学，开荒是农，打窑洞做鞋子是工，办合作社是商，你们又是军，你们是工农商学兵结合在一个人身上，文武配合，知识与劳动结合起来，可算是天下第一。区分革命的、不革命的 and 反革命的知识分子的标准只有一个，就是看他是不是同工农相结合。我们不但能组织工农，训练工农，并且自己也做工农，这样我们就更加革命化了。革命的知识分子只有同工农结合在一起，才能成为一个真正革命的知识分子。

1945年4月24日

毛泽东向中共七大提交《论联合政府》的书面政治报告。报告分析了国际国内形势，系统地总结了抗战中两条不同指导路线的斗争和人民战争的基本经验，阐述了中国共产党在民族民主革命阶段的一般纲领和具体纲领，指出中国人民应当争取打败侵略者、建设新中国的前途。

关于一般纲领，报告指出：我们的主张是，在彻底打败日本侵略者之后，建立一个全国绝大多数人民为基础而在工人阶级领导之下的统一战线民主联盟的国家制度，即新民主主义的国家制度。

关于具体纲领，报告提出的主要内容是：彻底消灭日本侵略者，不许中途妥协；废止国民党一党专政，建立民主的联合政府；争取人民的自由；实行人民的统一；建立人民的军队；实行农村改革（抗日期间实行减租减息）；发展民族工业；发展文化教育事业，团结知识分子；争取少数民族在政治、经济、文化的解放和发展；建立和平、独立、民主的外交。在这些具体纲领中，最重要的就是建立联合政府。一切这些具体纲领，如果没有一个举国一致的民主的联合政府，就不可能顺利地在全中国实现。

报告谈到评判一个政党的历史作用，指出：中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到底，看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的。

报告谈到吸收外资的问题，指出：为着发展工业，需要大批资本。

从什么地方来呢？不外两方面：主要地依靠中国人民自己积累资本，同时借助于外援。在服从中国法令、有益中国经济的条件之下，外国投资是我们所欢迎的。对于中国人民与外国人民都有利的事业，是中国在得到一个巩固的国内和平与国际和平，得到一个彻底的政治改革与土地改革之后，能够蓬蓬勃勃地发展大规模的轻重工业与近代化的农业。在这个基础上，外国投资的容纳量将是非常广大的。一个政治上倒退与经济上贫困的中国，则不但对于中国人民非常不利，对于外国人民也是不利的。

报告还指出：以马克思列宁主义的理论思想武装起来的中国共产党，在中国人民中产生了新的工作作风，这主要的就是理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风。这三大作风是共产党区别于其他政党的显著标志，是使党的路线、方针政策得以顺利贯彻的根本保证。全心全意地为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发，而不是从个人或小集团的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性；这些就是我们的出发点。应该使每个同志明了，共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。这篇报告收入《毛泽东选集》第三卷。

同日 毛泽东在中共七大上就《论联合政府》书面政治报告作口头说明。谈到路线问题时指出：我们的路线，我们的纲领，拿一句话概括，就是“无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的革命”。人民大众最主要的部分是农民，忘记了农民就没有中国的民主革命，也就没有中国的社会主义革命，就没有一切革命。但是作为党来说，作为领导思想来说，我们和农民要分清界限，不要和农民混同起来。我说不要和农民混同，是说要把农民提高一步，提高到无产阶级的水平。如不相信这一条，就不是马克思主义者。将来我们要搞机械化，要搞集体化，那就是提高他们。关于政策方面，他列举了十一个问题。其中，关于资本主义，指出：对于这个问题，在我们党内有些人相当长的时间里搞不清楚，存在一种民粹派的思想。这种思想，在农民出身的党员占多数的党内是会长期存在的。所谓民粹主义，就是要直接由封建经济发展到社会主义经济，中间不经过发展资本主义的阶段。俄国的民粹派就是这样。我们的同志对

消灭资本主义急得很，是太急了。我们不要怕发展资本主义。谈到个性与党性，指出：外面有人讲共产党是要消灭个性，只要党性的意见是不正确的。党性就是普遍性，个性就是特殊性，没有一种普遍性不是建筑在特殊性的基础上的。没有特殊性哪里有普遍性？没有党员的个性，哪里有党性？抹煞各种差别，结果就会取消统一，抹煞特殊性也就没有统一性。他还提倡，党内要讲真话，“不偷、不装、不吹”，每个共产党员都应当如此。他提议读五本马列主义著作：《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学的发展》、《社会民主党在民主革命中的两种策略》、《共产主义运动中的“左派”幼稚病》和《联共（布）党史简明教程》。这篇报告收入《毛泽东文集》第三卷。

1998年4月24日

江泽民在中央军委扩大会议上的讲话中指出：军队对科学技术发展的敏感程度，远远超过其他部门。现在可以看得很清楚，知识作为一种重要的军事要素，在军队建设和军事斗争中的作用越来越突出。未来的信息化战争，从某种意义上说，就是知识的较量。迎接世界军事变革的挑战，我们一方面要把武器装备等“硬件”搞上去，另一方面要高度重视完善体制编制等“软件”的作用。体制编制科学合理，可以更好地吸纳高科技发展的成果，充分发挥人才的积极性创造性，提高领导、指挥和管理效率，优化整个军队的系统功能，实现人和武器的最佳结合。体制编制的调整改革是会出军事经济效益、出战斗力的。这篇讲话的部分内容收入《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》。

七、4月25日

1936年4月25日

中共中央发布《为创立全国各党各派的抗日人民阵线宣言》，首次公开把国民党列为抗日民族统一战线的对象。宣言表示：在全中国亡国灭种的紧急关头，中国共产党中央委员会特向全中国各党各派郑重宣言：不管我们相互间有着怎样不相同的主张与信仰，不管我们相互间过去有着怎样的冲突与斗争，然而我们都是大中华民族的子孙，我们都是中国人，抗日救国是我们的共同要求。为抗日救国而大家联合起来，为抗日救国而共赴国难，是所有我们中国人的神圣的义务！宣言还提出了

五个条件作为共同行动的纲领。

1945年4月25日

朱德在中共七大上作军事报告。报告分抗战八年，论解放区战场，中国人民抗战的军事路线，今后的军事任务和结束语五个部分。报告系统地总结中国共产党领导武装斗争、特别是抗日战争的经验，论述解放区战场创造、发展、壮大的历程，分析抗日战争中国国民党单纯防御的军事路线和共产党的人民战争的军事路线，并从建军原则、兵役制度、养兵、带兵、练兵、用兵、政治工作、军队指挥等方面，阐述人民战争的军事路线和战略战术，还指明今后的军事任务。报告指出：从全民总动员、团结一切抗日力量、积极打击日寇出发，从团结军民、团结官兵出发，从团结一切友军出发，从积极打击敌人增强自己的战略战术出发，这样就构成了一条中国人民的抗日的军事路线，这是解放区战场获得胜利的关键。党领导的军队，是人民的子弟兵，它来自人民，紧紧地和中国人民站在一起，全心全意为人民服务。就是这个军队的唯一的宗旨。报告提出：今后的军事任务是，八路军、新四军和一切抗日友军团结起来，打败日本侵略者，要准备实行从抗日游击战争到抗日正规战争的战略转变。现在已临到在实际工作上逐渐地去准备实现的时机了。我们全军干部必须善于在思想上、工作上准备实行这种转变，以迎接这抗日大反攻的战斗。这篇报告以《论解放区战场》为题，收入《朱德选集》。

1949年4月25日

中国人民革命军事委员会主席毛泽东、中国人民解放军总司令朱德颁布《中国人民解放军布告》，宣布约法八章：（一）保护全体人民的生命财产；（二）保护民族工商农牧业，凡属私人经营的工厂、商店、银行、仓库、船舶、码头、农场、牧场等，一律保护，不受侵犯；（三）没收官僚资本；（四）保护一切公私学校、医院、文化教育机关、体育场所和其他一切公益事业；（五）除怙恶不悛的战争罪犯及罪大恶极的反革命分子外，所有国民党政府大小官员，凡不持枪抵抗、不阴谋破坏者，一律不加俘虏，不加逮捕，不加侮辱；（六）一切散兵游勇，均应向当地人民解放军或人民政府投诚报到；（七）有准备有步骤地废除农村的封建土地所有制；（八）保护外国侨民生命财产的安全。这篇布告收入《毛泽东选集》第四卷。

1956年4月25日

毛泽东在有省市区党委书记参加的中共中央政治局扩大会议上发表《论十大关系》讲话。这篇讲话，以苏联的经验为鉴戒，初步总结了中国社会主义革命和建设的经验，提出了调动一切积极因素，为社会主义事业服务的基本方针。讲话论述了社会主义革命和建设中的十大关系。（一）重工业和轻工业、农业的关系。重工业是我国建设的重点。但是决不可以因此忽视生活资料尤其是粮食的生产。（二）沿海工业和内地工业的关系。沿海的工业基地必须充分利用，但是，为了平衡工业发展的布局，内地工业必须大力发展。好好地利用沿海和发展沿海的工业老底子，可以使我们更有力量来发展和支持内地工业。（三）经济建设和国防建设的关系。国防不可不有。可靠的办法就是把军政费用降到一个适当的比例，增加经济建设费用。只有经济建设发展得更快了，国防建设才有更大的进步。（四）国家、生产单位和生产者个人的关系。必须兼顾国家、集体、个人三个方面，不能只顾一头。随着国民经济的发展，工资也要适当调整。要给工厂一定的独立性和权益。必须更多地注意处理好国家同农民的关系。必须在增加农业生产的基础上，争取百分之九十的社员的收入比前一年有所增加。（五）中央和地方的关系。应当在巩固中央统一领导的前提下，扩大一点地方的权力，给地方更多的独立性，让地方办更多的事情。有中央与地方两个积极性，比只有一个积极性好得多。（六）汉族和少数民族的关系。我们着重反对大汉族主义，地方民族主义也要反对。我们要诚心诚意地积极帮助少数民族发展经济建设和文化建设。（七）党和非党的关系。究竟是一个党好，还是几个党好？现在看来，恐怕是几个党好。不但过去如此，而且将来也可以如此，就是长期共存，互相监督。（八）革命和反革命的关系。应当肯定，还有反革命，但是已经大为减少。只要中国和世界上还有阶级斗争，就永远不可以放松警惕。但是，说现在还有很多反革命，也是不对的。今后社会上的镇反要少捉少杀。（九）是非关系。党内党外都要分清是非。对于犯了错误的同志，一要看，二要帮，采取“惩前毖后，治病救人”的方针。（十）中国和外国关系。我们的方针是，一切民族、一切国家的长处都要学，政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学。但是，必须有分析有批判地学，不能盲目地

学，不能一切照抄，机械搬用。外国资产阶级的一切腐败制度和思想作风，我们要坚决抵制和批判。但是，这并不妨碍我们去学习资本主义国家的先进的科学技术和企业管理方法中合乎科学的方面。讲话强调：这十种关系，都是矛盾。我们的任务，是要正确处理这些矛盾。我们一定要努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来，把我国建设成为一个强大的社会主义国家。《论十大关系》的发表，是毛泽东探索中国社会主义建设道路取得的重要理论成果。这篇讲话收入《毛泽东文集》第七卷。

1999年4月25日

江泽民致信北京师范大学白寿彝教授，祝贺《中国通史》全部出版。信中说：中华民族历来重视治史。世界几大古代文明，只有中华文明没有中断地延续下来，这同我们这个民族始终注重治史有着直接的关系。几千年来，中华文明得以不断传承和光大，一个重要原因就是我们的先人懂得从总结历史中不断开拓前进。我国的历史，浩淼博大，蕴含着丰富的治国安邦的历史经验，也记载了先人们在追求社会进步中遭遇的种种曲折和苦痛。对这个历史宝库，我们应该运用历史唯物主义的观点不断加以发掘，在前人研究的基础上不断作出新的总结。这对我们推进今天祖国的建设事业，更好地迈向未来，具有重要的意义。我一直强调，党和国家的各级领导干部要注重学习中国历史，高级干部尤其要带头这样做。领导干部应该读一读中国通史。这对于大家弄清楚我国历史的基本脉络和中华民族的发展历程，增强民族自尊心、自信心和奋发图强的精神，增强唯物史观，丰富治国经验，都是很有好处的。同时，我们也要学习和借鉴外国历史。历史知识丰富了，能够“寂然凝虑，思接千载”，眼界和胸襟就可以大为开阔，精神境界就可以大为提高。我提倡领导干部讲学习、讲政治、讲正气，而讲政治、讲正气，也是要以丰富的历史知识作基础的。

（中共中央党史和文献研究院网）

